|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Промежуточная аттестация по математике 7 класс****2015-2016 учебный год****Итоговый тест**Инструкция по выполнению работы На выполнение теста дается 45 минут. В работе 14 задания, из которых 12 заданий базового уровня (часть1) и 2 задания повышенного уровня (часть 2). Часть 1 содержит 10 заданий с кратким ответом базового уровня по материалу курса алгебры и геометрии. Ответом является целое число или конечная десятичная дробь. Часть 2 содержит 2 более сложных задания по материалу курса алгебры и геометрии. При их выполнении надо записать полное обоснованное решение и ответ. При выполнении работы разрешается использовать линейку. Использование калькулятора не допускается. Задания можно выполнять в любом порядке. Текст задания переписывать не надо, необходимо только указать его номер. За каждое правильно выполненное задание части1 выставляется 1 балл. Задания части 2 оцениваются в 2 балла.Минимальный результат выполнения работы – 7 баллов, набранные по всей работе, из них – не менее 4-х баллов по модулю «Алгебра», 3-х баллов по модулю «Геометрия» . Максимальное количество баллов за всю работу — 16.Критерии оценивания: «5» - 14 -16 баллов «4» - 10 -13 баллов «3» - 7 -9 балловЖелаем успеха!4. Представьте выражение в виде степени: $\frac{(у^{2})^{4}∙у}{у^{6}}$Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_5. Разложите на множители 25а - а$в^{2}$ Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_6. Сократите дробь $\frac{4а^{2}-12ав+9в^{2}}{15в-10а}$Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_7. Решить уравнение (2х-3)(2х+3) - (2х-1)2=0Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| ***Модуль «Геометрия»*** |

8. Один из смежных углов в 5 раз больше другого. Найдите больший угол. 1. 1440 2. 3603. 300 4. 15009. Прямые *m* и *n* параллельны. Найдите ∠3, если ∠1=490, ∠2=570. Ответ дайте в градусах.http://opengia.ru/resources/0DAB76EDEC1A9CDF428145CCA8358C4B-GMA2014092020-0DAB76EDEC1A9CDF428145CCA8358C4B-1-1397824128/repr-0.png Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Вариант 1****Часть 1**

|  |
| --- |
| * **Для заданий с выбором ответа из четырех предложенных вариантов выберите один верный**
* **В бланке ответов №1 поставьте знак «**$×$**» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного Вами ответа**
* **Для заданий части1 полученный результат сначала запишите на листе с текстом работы после слова «Ответ». Если получена обыкновенная дробь, переведите ее в десятичную.**
* **Перенесите ответ в бланк ответов №1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. Каждый символ (цифру, знак минус, запятую или точку с запятой) пишите в отдельной клеточке. Единицы измерений. указывать не нужно**
* **Если при решении задания найдено несколько корней, запишите их (в любом порядке) в бланк ответов №1, разделив точкой с запятой**
* **Если ответом к заданию является последовательность цифр, то перенесите цифры в бланк ответов №1 без пробелов, запятых и других символов**
 |
| ***Модуль «Алгебра»*** |

1. Решить уравнение 2(х+7) = 9-2х Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2. Найдите значение выражения 2х-8у+5у-х при х = 0,4 и у =$ \frac{ 2}{3}$ 1. -2,4 2. -1,6 3. -5,6 4. 1,63. Решите систему уравнений $\left\{\begin{array}{c}х+у=11,\\2х-у=-5\end{array}\right.$ Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_10. В треугольнике АВС угол С равен 900, угол А равен 600, АС= 8 см. Найдите АВ.Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_11. В треугольнике *ABC* проведена биссектриса *AL*, угол *LАC* равен 240, угол *ABC* равен 540. Найдите угол *ACB*. Ответ дайте в градусах.http://opengia.ru/resources/98AB415A5267B5BA40CE5CFFB7B74471-GMA2014090106-98AB415A5267B5BA40CE5CFFB7B74471-1-1397818963/repr-0.png Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_12. С какими из предложенных измерений сторон может существовать треугольник?1. 10 см, 6 см, 8 см 2. 70 см, 30 см, 30 см
	1. см, 30 см, 20 см 4. 30 см, 30 см, 80 см

**Часть 2**

|  |
| --- |
| **При выполнении заданий используйте бланк ответов №2. Сначала укажите номер задания, а затем запишите его решение и ответ. Пишите четко и разборчиво.** |

|  |
| --- |
| ***Модуль «Алгебра»*** |

13. Решите уравнение у3 + 3у2 – 9у – 27 = 0.

|  |
| --- |
| ***Модуль «Геометрия»*** |

  14 . Из вершины прямого угла прямоугольного треугольника, проведены высота и биссектриса. Угол между высотой и биссектрисой равен 120. Найдите острые углы треугольника.  |  | **Вариант 1****Часть 1**

|  |
| --- |
| * **Для заданий с выбором ответа из четырех предложенных вариантов выберите один верный**
* **В бланке ответов №1 поставьте знак «**$×$**» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного Вами ответа**
* **Для заданий части1 полученный результат сначала запишите на листе с текстом работы после слова «Ответ». Если получена обыкновенная дробь, переведите ее в десятичную.**
* **Перенесите ответ в бланк ответов №1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. Каждый символ (цифру, знак минус, запятую или точку с запятой) пишите в отдельной клеточке. Единицы измерений. указывать не нужно**
* **Если при решении задания найдено несколько корней, запишите их (в любом порядке) в бланк ответов №1, разделив точкой с запятой**
* **Если ответом к заданию является последовательность цифр, то перенесите цифры в бланк ответов №1 без пробелов, запятых и других символов**
 |
| ***Модуль «Алгебра»*** |

1. Какая из предложенных пар чисел (х;у) является решением системы уравнений

$$\left\{\begin{array}{c}2х-у=5,\\3х-11у+2=0\end{array}\right.$$ 1. (1;3) 2. (3;1) 3. (0;-5) 4. (2;-1)2. Решить уравнение 2(х+7) = 9-2х Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_10. Решить уравнение (2х-3)(2х+3) - (2х-1)2=0Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_**Часть 2**

|  |
| --- |
| **При выполнении заданий используйте бланк ответов №2. Сначала укажите номер задания, а затем запишите его решение и ответ. Пишите четко и разборчиво.** |

|  |
| --- |
| ***Модуль «Алгебра»*** |

 11. Постройте график функции у = 2х – 3. Найдите координаты точки пересечения этого графика с прямой у = -5х + 11. 12. Решите уравнение у3 + 3у2 – у – 3 = 0.  |
| **Промежуточная аттестация по математике 7 класс****2015-2016 учебный год****Итоговый тест**Инструкция по выполнению работы На выполнение теста дается 45 минут. В работе 14 задания, из которых 12 заданий базового уровня (часть1) и 2 задания повышенного уровня (часть 2). Часть 1 содержит 10 заданий с кратким ответом базового уровня по материалу курса алгебры и геометрии. Ответом является целое число или конечная десятичная дробь. Часть 2 содержит 2 более сложных задания по материалу курса алгебры и геометрии. При их выполнении надо записать полное обоснованное решение и ответ. При выполнении работы разрешается использовать линейку. Использование калькулятора не допускается. Задания можно выполнять в любом порядке. Текст задания переписывать не надо, необходимо только указать его номер. За каждое правильно выполненное задание части1 выставляется 1 балл. Задания части 2 оцениваются в 2 балла.Минимальный результат выполнения работы – 7 баллов, набранные по всей работе, из них – не менее 4-х баллов по модулю «Алгебра», 3-х баллов по модулю «Геометрия» . Максимальное количество баллов за всю работу — 16.Критерии оценивания: «5» - 14 -16 баллов «4» - 10 -13 баллов «3» - 7 -9 балловЖелаем успеха4. Представьте выражение в виде степени: $\frac{(у^{3})^{4}∙у^{2}}{у^{7}}$Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_5. Разложите на множители $в^{2}$с – 9с  Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_6. Сократите дробь $\frac{а^{2}-8ав+16в^{2}}{12в-3а}$Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_7. Решить уравнение (5х +1)(5х-1) - (5х +1)2=0.Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| ***Модуль «Геометрия»*** |

8. Один из смежных углов в 9 раз больше другого. Найдите больший угол. 1. 1620 2. 2003. 180 4. 16009. Прямые *m* и *n* параллельны. Найдите ∠3, если ∠1=580, ∠2=490. Ответ дайте в градусахhttp://opengia.ru/resources/0DAB76EDEC1A9CDF428145CCA8358C4B-GMA2014092020-0DAB76EDEC1A9CDF428145CCA8358C4B-1-1397824128/repr-0.png Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_ | **Вариант 2****Часть 1**

|  |
| --- |
| * **Для заданий с выбором ответа из четырех предложенных вариантов выберите один верный**
* **В бланке ответов №1 поставьте знак «**$×$**» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного Вами ответа**
* **Для заданий части1 полученный результат сначала запишите на листе с текстом работы после слова «Ответ». Если получена обыкновенная дробь, переведите ее в десятичную.**
* **Перенесите ответ в бланк ответов №1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. Каждый символ (цифру, знак минус, запятую или точку с запятой) пишите в отдельной клеточке. Единицы измерений. указывать не нужно**
* **Если при решении задания найдено несколько корней, запишите их (в любом порядке) в бланк ответов №1, разделив точкой с запятой**
* **Если ответом к заданию является последовательность цифр, то перенесите цифры в бланк ответов №1 без пробелов, запятых и других символов**
 |
| ***Модуль «Алгебра»*** |

1. Решить уравнение 3(5 - х) = 11 + 2х  Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2. Найдите значение выражения 3а + 5в - 4а -2 в при а =5,3 и в =$ \frac{ 1}{3}$ 1. -4,3 2. -6,3 3. -5,2 4. 6,33. Решите систему уравнений $\left\{\begin{array}{c}х+у=4,\\-х+2у=2\end{array}\right.$ Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_10. В треугольнике АВС угол С равен 900, угол А равен 600, АВ= 18 см. Найдите АС. Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_11. В треугольнике *ABC* проведена биссектриса *AL*, угол В*АL* равен 260, угол *ACB* равен 610. Найдите угол *ABC*. Ответ дайте в градусах.http://opengia.ru/resources/98AB415A5267B5BA40CE5CFFB7B74471-GMA2014090106-98AB415A5267B5BA40CE5CFFB7B74471-1-1397818963/repr-0.png12. С какими из предложенных измерений сторон может существовать треугольник?1. 15 см, 9 см, 12 см 3. 7 см, 3 см, 3 см2.54 см, 30 см, 20 см 4. 40 см, 40 см, 90 см**Часть 2**

|  |
| --- |
| **При выполнении заданий используйте бланк ответов №2. Сначала укажите номер задания, а затем запишите его решение и ответ. Пишите четко и разборчиво.** |

|  |
| --- |
| ***Модуль «Алгебра»*** |

 13. Решите уравнение а3 – 5а2 + 20 – 4а = 0.

|  |
| --- |
| ***Модуль «Геометрия»*** |

 14. Из вершины прямого угла прямоугольного треугольника, проведены высота и биссектриса. Острые углы этого треугольника равны 360 и 540. Найти угол между высотой и биссектрисой. |  | **Вариант 1****Часть 1**

|  |
| --- |
| * **Для заданий с выбором ответа из четырех предложенных вариантов выберите один верный**
* **В бланке ответов №1 поставьте знак «**$×$**» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного Вами ответа**
* **Для заданий части1 полученный результат сначала запишите на листе с текстом работы после слова «Ответ». Если получена обыкновенная дробь, переведите ее в десятичную.**
* **Перенесите ответ в бланк ответов №1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. Каждый символ (цифру, знак минус, запятую или точку с запятой) пишите в отдельной клеточке. Единицы измерений. указывать не нужно**
* **Если при решении задания найдено несколько корней, запишите их (в любом порядке) в бланк ответов №1, разделив точкой с запятой**
* **Если ответом к заданию является последовательность цифр, то перенесите цифры в бланк ответов №1 без пробелов, запятых и других символов**
 |
| ***Модуль «Алгебра»*** |

1. Какая из предложенных пар чисел (х;у) является решением системы уравнений

$$\left\{\begin{array}{c}2х-у=5,\\3х-11у+2=0\end{array}\right.$$ 1. (1;3) 2. (3;1) 3. (0;-5) 4. (2;-1)2. Решить уравнение 2(х+7) = 9-2х Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_10. Решить уравнение (2х-3)(2х+3) - (2х-1)2=0Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_**Часть 2**

|  |
| --- |
| **При выполнении заданий используйте бланк ответов №2. Сначала укажите номер задания, а затем запишите его решение и ответ. Пишите четко и разборчиво.** |

|  |
| --- |
| ***Модуль «Алгебра»*** |

 11. Постройте график функции у = 2х – 3. Найдите координаты точки пересечения этого графика с прямой у = -5х + 11. 12. Решите уравнение у3 + 3у2 – у – 3 = 0.  |
| **Промежуточная аттестация по математике 7 класс****2014-2015 учебный год****Демонстрационный итоговый тест**Инструкция по выполнению работыНа выполнение теста дается 45 минут. В работе 14 задания, из которых 12 заданий базового уровня (часть1) и 2 задания повышенного уровня (часть 2). Часть 1 содержит 10 заданий с кратким ответом базового уровня по материалу курса алгебры и геометрии. Ответом является целое число или конечная десятичная дробь. Часть 2 содержит 2 более сложных задания по материалу курса алгебры и геометрии. При их выполнении надо записать полное обоснованное решение и ответ. При выполнении работы разрешается использовать линейку. Использование калькулятора не допускается. Задания можно выполнять в любом порядке. Текст задания переписывать не надо, необходимо только указать его номер. За каждое правильно выполненное задание части1 выставляется 1 балл. Задания части 2 оцениваются в 2 балла.Минимальный результат выполнения работы – 7 баллов, набранные по всей работе, из них – не менее 4-х баллов по модулю «Алгебра», 3-х баллов по модулю «Геометрия» . Максимальное количество баллов за всю работу — 16.Критерии оценивания: «5» - 14 -16 баллов «4» - 10 -13 баллов «3» - 7 -9 балловЖелаем успеха!4. Представьте выражение в виде степени: $\frac{(у^{7})^{4}∙у^{5}}{у^{10}}$Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_5. Разложите на множители $2в^{2}$ – 8 Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_6. Сократите дробь $\frac{25а^{2}-20ав+4в^{2}}{6в-15а}$Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_7. Решить уравнение (5х +1)2 - (5х +1)(5х-1) =0.Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| ***Модуль «Геометрия»*** |

8. Один из смежных углов в 2 раз меньше другого. Найдите больший угол. 1. 450 2. 6003. 900 4. 12009.Прямые *m* и *n* параллельны. Найдите ∠2, если ∠1=560, ∠3=490. Ответ дайте в градусах.http://opengia.ru/resources/0DAB76EDEC1A9CDF428145CCA8358C4B-GMA2014092020-0DAB76EDEC1A9CDF428145CCA8358C4B-1-1397824128/repr-0.png Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Вариант 3****Часть 1**

|  |
| --- |
| * **Для заданий с выбором ответа из четырех предложенных вариантов выберите один верный**
* **В бланке ответов №1 поставьте знак «**$×$**» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного Вами ответа**
* **Для заданий части1 полученный результат сначала запишите на листе с текстом работы после слова «Ответ». Если получена обыкновенная дробь, переведите ее в десятичную.**
* **Перенесите ответ в бланк ответов №1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. Каждый символ (цифру, знак минус, запятую или точку с запятой) пишите в отдельной клеточке. Единицы измерений. указывать не нужно**
* **Если при решении задания найдено несколько корней, запишите их (в любом порядке) в бланк ответов №1, разделив точкой с запятой**
* **Если ответом к заданию является последовательность цифр, то перенесите цифры в бланк ответов №1 без пробелов, запятых и других символов**
 |
| ***Модуль «Алгебра»*** |

1. Решить уравнение 12 + 2х = 4(5 - х)  Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2. Найдите значение выражения 6в + 4с - 10в + с при в = 0,6 и с =$ \frac{ 3}{5}$ 1. 2,76 2. -0,6 3. -5,4 4. 0,63. Решите систему уравнений $\left\{\begin{array}{c}х+у=3,\\3х- у=5\end{array}\right.$ Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_10 В прямоугольном треугольнике гипотенуза равна 10 см, а один из катетов – 5 см. Найдите наибольший из острых углов данного треугольника. Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_11. Точка *D* на стороне *AB* треугольника *ABC* выбрана так, что *AD*=*AC*. Известно, что ∠*CAB*= 850  и ∠*ACB*=710 . Найдите угол *DCB*. Ответ дайте в градусах.http://opengia.ru/resources/568956EF0F53948F4D0A010964E1B5DD-GMA2014090420-568956EF0F53948F4D0A010964E1B5DD-1-1397822143/repr-0.png12.С какими из предложенных измерений сторон не может существовать треугольник?1. 10 см, 6 см, 8 см 3. 7 см, 3 см, 3 см1. 54 см, 30 см, 20 см 4. 40 см, 40 см, 90см

**Часть 2**

|  |
| --- |
| **При выполнении заданий используйте бланк ответов №2. Сначала укажите номер задания, а затем запишите его решение и ответ. Пишите четко и разборчиво.** |

|  |
| --- |
| ***Модуль «Алгебра»*** |

 13. Решите уравнение х3 + 2х2 + х = 0.

|  |
| --- |
| ***Модуль «Геометрия»*** |

14.В прямоугольном треугольнике градусные меры наибольшего и наименьшего внешних углов относятся как 8 :5 . Найдите острые углы этого треугольника. |
|  |  |