|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Промежуточная аттестация по математике 7 класс**  **2015-2016 учебный год**  **Итоговый тест**  Инструкция по выполнению работы  На выполнение теста дается 45 минут. В работе 14 задания, из которых 12 заданий базового уровня (часть1) и 2 задания повышенного уровня (часть 2).  Часть 1 содержит 10 заданий с кратким ответом базового уровня по материалу курса алгебры и геометрии. Ответом является целое число или конечная десятичная дробь.  Часть 2 содержит 2 более сложных задания по материалу курса алгебры и геометрии. При их выполнении надо записать полное обоснованное решение и ответ.  При выполнении работы разрешается использовать линейку. Использование калькулятора не допускается.  Задания можно выполнять в любом порядке. Текст задания переписывать не надо, необходимо только указать его номер.  За каждое правильно выполненное задание части1 выставляется 1 балл. Задания части 2 оцениваются в 2 балла.  Минимальный результат выполнения работы – 7 баллов, набранные по всей работе, из них – не менее 4-х баллов по модулю «Алгебра», 3-х баллов по модулю «Геометрия» .  Максимальное количество баллов за всю работу — 16.  Критерии оценивания: «5» - 14 -16 баллов  «4» - 10 -13 баллов  «3» - 7 -9 баллов  Желаем успеха!  4. Представьте выражение в виде степени:  Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  5. Разложите на множители 25а - а  Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  6. Сократите дробь  Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  7. Решить уравнение (2х-3)(2х+3) - (2х-1)2=0  Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_   |  | | --- | | ***Модуль «Геометрия»*** |   8. Один из смежных углов в 5 раз больше другого. Найдите больший угол.  1. 1440 2. 3603. 300 4. 1500  9. Прямые *m* и *n* параллельны. Найдите ∠3, если ∠1=490, ∠2=570.  Ответ дайте в градусах.  http://opengia.ru/resources/0DAB76EDEC1A9CDF428145CCA8358C4B-GMA2014092020-0DAB76EDEC1A9CDF428145CCA8358C4B-1-1397824128/repr-0.png  Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Вариант 1**  **Часть 1**   |  | | --- | | * **Для заданий с выбором ответа из четырех предложенных вариантов выберите один верный** * **В бланке ответов №1 поставьте знак «» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного Вами ответа** * **Для заданий части1 полученный результат сначала запишите на листе с текстом работы после слова «Ответ». Если получена обыкновенная дробь, переведите ее в десятичную.** * **Перенесите ответ в бланк ответов №1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. Каждый символ (цифру, знак минус, запятую или точку с запятой) пишите в отдельной клеточке. Единицы измерений. указывать не нужно** * **Если при решении задания найдено несколько корней, запишите их (в любом порядке) в бланк ответов №1, разделив точкой с запятой** * **Если ответом к заданию является последовательность цифр, то перенесите цифры в бланк ответов №1 без пробелов, запятых и других символов** | | ***Модуль «Алгебра»*** | |   1. Решить уравнение 2(х+7) = 9-2х  Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2. Найдите значение выражения 2х-8у+5у-х при х = 0,4 и у =  1. -2,4 2. -1,6 3. -5,6 4. 1,6  3. Решите систему уравнений Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  10. В треугольнике АВС угол С равен 900, угол А равен 600, АС= 8 см. Найдите АВ.  Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  11. В треугольнике *ABC* проведена биссектриса *AL*, угол *LАC* равен 240, угол *ABC* равен 540. Найдите угол *ACB*. Ответ дайте в градусах.  http://opengia.ru/resources/98AB415A5267B5BA40CE5CFFB7B74471-GMA2014090106-98AB415A5267B5BA40CE5CFFB7B74471-1-1397818963/repr-0.png Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  12. С какими из предложенных измерений сторон может существовать треугольник?   1. 10 см, 6 см, 8 см 2. 70 см, 30 см, 30 см    1. см, 30 см, 20 см 4. 30 см, 30 см, 80 см   **Часть 2**   |  | | --- | | **При выполнении заданий используйте бланк ответов №2. Сначала укажите номер задания, а затем запишите его решение и ответ. Пишите четко и разборчиво.** |  |  | | --- | | ***Модуль «Алгебра»*** |   13. Решите уравнение у3 + 3у2 – 9у – 27 = 0.   |  | | --- | | ***Модуль «Геометрия»*** |     14 . Из вершины прямого угла прямоугольного треугольника, проведены высота и биссектриса. Угол между высотой и биссектрисой равен 120. Найдите острые углы треугольника. |  | **Вариант 1**  **Часть 1**   |  | | --- | | * **Для заданий с выбором ответа из четырех предложенных вариантов выберите один верный** * **В бланке ответов №1 поставьте знак «» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного Вами ответа** * **Для заданий части1 полученный результат сначала запишите на листе с текстом работы после слова «Ответ». Если получена обыкновенная дробь, переведите ее в десятичную.** * **Перенесите ответ в бланк ответов №1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. Каждый символ (цифру, знак минус, запятую или точку с запятой) пишите в отдельной клеточке. Единицы измерений. указывать не нужно** * **Если при решении задания найдено несколько корней, запишите их (в любом порядке) в бланк ответов №1, разделив точкой с запятой** * **Если ответом к заданию является последовательность цифр, то перенесите цифры в бланк ответов №1 без пробелов, запятых и других символов** | | ***Модуль «Алгебра»*** | |  1. Какая из предложенных пар чисел (х;у) является решением системы уравнений   1. (1;3) 2. (3;1) 3. (0;-5) 4. (2;-1)  2. Решить уравнение 2(х+7) = 9-2х  Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  10. Решить уравнение (2х-3)(2х+3) - (2х-1)2=0  Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Часть 2**   |  | | --- | | **При выполнении заданий используйте бланк ответов №2. Сначала укажите номер задания, а затем запишите его решение и ответ. Пишите четко и разборчиво.** |  |  | | --- | | ***Модуль «Алгебра»*** |   11. Постройте график функции у = 2х – 3. Найдите координаты точки пересечения этого графика с прямой у = -5х + 11.  12. Решите уравнение у3 + 3у2 – у – 3 = 0. |
| **Промежуточная аттестация по математике 7 класс**  **2015-2016 учебный год**  **Итоговый тест**  Инструкция по выполнению работы    На выполнение теста дается 45 минут. В работе 14 задания, из которых 12 заданий базового уровня (часть1) и 2 задания повышенного уровня (часть 2).  Часть 1 содержит 10 заданий с кратким ответом базового уровня по материалу курса алгебры и геометрии. Ответом является целое число или конечная десятичная дробь.  Часть 2 содержит 2 более сложных задания по материалу курса алгебры и геометрии. При их выполнении надо записать полное обоснованное решение и ответ.  При выполнении работы разрешается использовать линейку. Использование калькулятора не допускается.  Задания можно выполнять в любом порядке. Текст задания переписывать не надо, необходимо только указать его номер.  За каждое правильно выполненное задание части1 выставляется 1 балл. Задания части 2 оцениваются в 2 балла.  Минимальный результат выполнения работы – 7 баллов, набранные по всей работе, из них – не менее 4-х баллов по модулю «Алгебра», 3-х баллов по модулю «Геометрия» .  Максимальное количество баллов за всю работу — 16.  Критерии оценивания: «5» - 14 -16 баллов  «4» - 10 -13 баллов  «3» - 7 -9 баллов  Желаем успеха  4. Представьте выражение в виде степени:  Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  5. Разложите на множители с – 9с  Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  6. Сократите дробь  Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  7. Решить уравнение (5х +1)(5х-1) - (5х +1)2=0.  Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_   |  | | --- | | ***Модуль «Геометрия»*** |   8. Один из смежных углов в 9 раз больше другого. Найдите больший угол.  1. 1620 2. 2003. 180 4. 1600  9. Прямые *m* и *n* параллельны. Найдите ∠3, если ∠1=580, ∠2=490. Ответ дайте в градусах  http://opengia.ru/resources/0DAB76EDEC1A9CDF428145CCA8358C4B-GMA2014092020-0DAB76EDEC1A9CDF428145CCA8358C4B-1-1397824128/repr-0.png Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_ | **Вариант 2**  **Часть 1**   |  | | --- | | * **Для заданий с выбором ответа из четырех предложенных вариантов выберите один верный** * **В бланке ответов №1 поставьте знак «» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного Вами ответа** * **Для заданий части1 полученный результат сначала запишите на листе с текстом работы после слова «Ответ». Если получена обыкновенная дробь, переведите ее в десятичную.** * **Перенесите ответ в бланк ответов №1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. Каждый символ (цифру, знак минус, запятую или точку с запятой) пишите в отдельной клеточке. Единицы измерений. указывать не нужно** * **Если при решении задания найдено несколько корней, запишите их (в любом порядке) в бланк ответов №1, разделив точкой с запятой** * **Если ответом к заданию является последовательность цифр, то перенесите цифры в бланк ответов №1 без пробелов, запятых и других символов** | | ***Модуль «Алгебра»*** | |   1. Решить уравнение 3(5 - х) = 11 + 2х  Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2. Найдите значение выражения 3а + 5в - 4а -2 в при а =5,3 и в =  1. -4,3 2. -6,3 3. -5,2 4. 6,3  3. Решите систему уравнений Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  10. В треугольнике АВС угол С равен 900, угол А равен 600, АВ= 18 см. Найдите АС.  Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  11. В треугольнике *ABC* проведена биссектриса *AL*, угол В*АL* равен 260, угол *ACB* равен 610. Найдите угол *ABC*. Ответ дайте в градусах.  http://opengia.ru/resources/98AB415A5267B5BA40CE5CFFB7B74471-GMA2014090106-98AB415A5267B5BA40CE5CFFB7B74471-1-1397818963/repr-0.png  12. С какими из предложенных измерений сторон может существовать треугольник?  1. 15 см, 9 см, 12 см 3. 7 см, 3 см, 3 см  2.54 см, 30 см, 20 см 4. 40 см, 40 см, 90 см  **Часть 2**   |  | | --- | | **При выполнении заданий используйте бланк ответов №2. Сначала укажите номер задания, а затем запишите его решение и ответ. Пишите четко и разборчиво.** |  |  | | --- | | ***Модуль «Алгебра»*** |   13. Решите уравнение а3 – 5а2 + 20 – 4а = 0.   |  | | --- | | ***Модуль «Геометрия»*** |   14. Из вершины прямого угла прямоугольного треугольника, проведены высота и биссектриса. Острые углы этого треугольника равны 360 и 540. Найти угол между высотой и биссектрисой. |  | **Вариант 1**  **Часть 1**   |  | | --- | | * **Для заданий с выбором ответа из четырех предложенных вариантов выберите один верный** * **В бланке ответов №1 поставьте знак «» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного Вами ответа** * **Для заданий части1 полученный результат сначала запишите на листе с текстом работы после слова «Ответ». Если получена обыкновенная дробь, переведите ее в десятичную.** * **Перенесите ответ в бланк ответов №1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. Каждый символ (цифру, знак минус, запятую или точку с запятой) пишите в отдельной клеточке. Единицы измерений. указывать не нужно** * **Если при решении задания найдено несколько корней, запишите их (в любом порядке) в бланк ответов №1, разделив точкой с запятой** * **Если ответом к заданию является последовательность цифр, то перенесите цифры в бланк ответов №1 без пробелов, запятых и других символов** | | ***Модуль «Алгебра»*** | |  1. Какая из предложенных пар чисел (х;у) является решением системы уравнений   1. (1;3) 2. (3;1) 3. (0;-5) 4. (2;-1)  2. Решить уравнение 2(х+7) = 9-2х  Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  10. Решить уравнение (2х-3)(2х+3) - (2х-1)2=0  Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Часть 2**   |  | | --- | | **При выполнении заданий используйте бланк ответов №2. Сначала укажите номер задания, а затем запишите его решение и ответ. Пишите четко и разборчиво.** |  |  | | --- | | ***Модуль «Алгебра»*** |   11. Постройте график функции у = 2х – 3. Найдите координаты точки пересечения этого графика с прямой у = -5х + 11.  12. Решите уравнение у3 + 3у2 – у – 3 = 0. |
| **Промежуточная аттестация по математике 7 класс**  **2014-2015 учебный год**  **Демонстрационный итоговый тест**  Инструкция по выполнению работы  На выполнение теста дается 45 минут. В работе 14 задания, из которых 12 заданий базового уровня (часть1) и 2 задания повышенного уровня (часть 2).  Часть 1 содержит 10 заданий с кратким ответом базового уровня по материалу курса алгебры и геометрии. Ответом является целое число или конечная десятичная дробь.  Часть 2 содержит 2 более сложных задания по материалу курса алгебры и геометрии. При их выполнении надо записать полное обоснованное решение и ответ.  При выполнении работы разрешается использовать линейку. Использование калькулятора не допускается.  Задания можно выполнять в любом порядке. Текст задания переписывать не надо, необходимо только указать его номер.  За каждое правильно выполненное задание части1 выставляется 1 балл. Задания части 2 оцениваются в 2 балла.  Минимальный результат выполнения работы – 7 баллов, набранные по всей работе, из них – не менее 4-х баллов по модулю «Алгебра», 3-х баллов по модулю «Геометрия» .  Максимальное количество баллов за всю работу — 16.  Критерии оценивания: «5» - 14 -16 баллов  «4» - 10 -13 баллов  «3» - 7 -9 баллов  Желаем успеха!  4. Представьте выражение в виде степени:  Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  5. Разложите на множители – 8  Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  6. Сократите дробь  Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  7. Решить уравнение (5х +1)2 - (5х +1)(5х-1) =0.  Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_   |  | | --- | | ***Модуль «Геометрия»*** |   8. Один из смежных углов в 2 раз меньше другого. Найдите больший угол.  1. 450 2. 6003. 900 4. 1200  9.Прямые *m* и *n* параллельны. Найдите ∠2, если ∠1=560, ∠3=490. Ответ дайте в градусах.  http://opengia.ru/resources/0DAB76EDEC1A9CDF428145CCA8358C4B-GMA2014092020-0DAB76EDEC1A9CDF428145CCA8358C4B-1-1397824128/repr-0.png Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Вариант 3**  **Часть 1**   |  | | --- | | * **Для заданий с выбором ответа из четырех предложенных вариантов выберите один верный** * **В бланке ответов №1 поставьте знак «» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного Вами ответа** * **Для заданий части1 полученный результат сначала запишите на листе с текстом работы после слова «Ответ». Если получена обыкновенная дробь, переведите ее в десятичную.** * **Перенесите ответ в бланк ответов №1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки. Каждый символ (цифру, знак минус, запятую или точку с запятой) пишите в отдельной клеточке. Единицы измерений. указывать не нужно** * **Если при решении задания найдено несколько корней, запишите их (в любом порядке) в бланк ответов №1, разделив точкой с запятой** * **Если ответом к заданию является последовательность цифр, то перенесите цифры в бланк ответов №1 без пробелов, запятых и других символов** | | ***Модуль «Алгебра»*** | |   1. Решить уравнение 12 + 2х = 4(5 - х)  Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2. Найдите значение выражения 6в + 4с - 10в + с при в = 0,6 и с =  1. 2,76 2. -0,6 3. -5,4 4. 0,6  3. Решите систему уравнений Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  10 В прямоугольном треугольнике гипотенуза равна 10 см, а один из катетов – 5 см. Найдите наибольший из острых углов данного треугольника. Ответ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  11. Точка *D* на стороне *AB* треугольника *ABC* выбрана так, что *AD*=*AC*. Известно, что ∠*CAB*= 850  и ∠*ACB*=710 . Найдите угол *DCB*. Ответ дайте в градусах.  http://opengia.ru/resources/568956EF0F53948F4D0A010964E1B5DD-GMA2014090420-568956EF0F53948F4D0A010964E1B5DD-1-1397822143/repr-0.png  12.С какими из предложенных измерений сторон не может существовать треугольник?  1. 10 см, 6 см, 8 см 3. 7 см, 3 см, 3 см   1. 54 см, 30 см, 20 см 4. 40 см, 40 см, 90см   **Часть 2**   |  | | --- | | **При выполнении заданий используйте бланк ответов №2. Сначала укажите номер задания, а затем запишите его решение и ответ. Пишите четко и разборчиво.** |  |  | | --- | | ***Модуль «Алгебра»*** |   13. Решите уравнение х3 + 2х2 + х = 0.   |  | | --- | | ***Модуль «Геометрия»*** |   14.В прямоугольном треугольнике градусные меры наибольшего и наименьшего внешних углов относятся как 8 :5 . Найдите острые углы этого треугольника. |
|  |  |