

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«ООШ с.Кучумбетово»

Методическая разработка открытого урока  
русского языка в 7 классе:

# Повторение и обобщение по теме «Наречие».

Подготовила:  
учитель русского языка  
и литературы  
Максименко Л.В.

2021 г.

Тема открытого урока русского языка в 7 классе: Повторение и обобщение по теме «Наречие».

**Педагогические цели:**

- Способствовать организации деятельности учащихся по обобщению теоретических знаний по теме «Наречие» .
- Содействовать развитию умений правильного написания наречий, употребления их в речи, отличия наречия от других частей речи.
- Способствовать формированию культуры речи, созданию комфортного психологического климата для обеспечения возможности сохранения здоровья учащихся.

**Задачи:**

- Повторить тему «Наречие».
- Закрепить изученный материал.
- Учить ребят работать в коллективе.

**Планируемые ОР.**

Личностные результаты: Устанавливать связь между смыслом учебной деятельности и её мотивом (смыслообразование).

**Метапредметные:**

Познавательные - общеучебные: формулируют ответы на вопросы по изучаемой теме; строят речевые высказывания; логические; совершенствуют мыслительные операции; проводят сравнение, классификацию по заданным критериям.

Регулятивные – принимают и сохраняют учебную задачу; планируют свое действие в соответствии с поставленной задачей; развивают умения оценивать себя и других в зависимости поставленных задач;

Коммуникативные – умеют конструктивно взаимодействовать в парах; работать в группе

**Предметные:**

Формирование умения опознавать наречие в текстах, употреблять в письменной и устной речи.

**Метод и приёмы:**

- исследовательский;
- нетрадиционная форма опроса;
- задачи исследовательского характера.

**Демонстрационный материал:** мультимедийная презентация, выполненная учителем, раздаточный материал

**Ход урока:**

**I. Организационный момент :** Прозвенел звонок , пригласил всех на урок. Здравствуйте, садитесь.

**II. Определяем тему урока.**

**слайд.**

- Иногда бывает вам желательно
- Действие иль признак пояснить.
- Это значит нужно обязательно
- Вам меня на помощь пригласить.

- О какой части речи идет речь? Что будем повторять сегодня на уроке.

**слайд.** Правописание наречий(орфограммы-схемы на слайде)

-Что будем повторять сегодня на уроке.

-Верно. Сегодня будем обобщать и закреплять полученные ранее знания по теме «Наречие», понаблюдаем за ролью наречий в тексте, закрепим знания о правилах

написания наречий, а также будем совершенствовать навыки грамотного письма.

**Отправимся в путешествие по городу Наречие.**

**слайд.**

Запишем число и тему урока.

**слайд.**

Самая первая улица, на которой нам необходимо задержаться, «Теоретическая».

Вам нужно продолжить начатое высказывание. Я начинаю говорить предложение , а вы продолжаете мою мысль.

**слайд.**

Устная работа:

1. Наречие – самостоятельная часть речи, которая обычно обозначает ...
2. Наречия отвечают на вопросы: ...
3. В предложении наречия чаще всего бывают ...
4. У наречий имеются две степени сравнения: ...
5. Сравнительная форма наречий имеет две формы ...
6. Превосходная степень наречий имеет, как правило, ...
7. Не с наречиями на -О и -Е пишется слитно, если: ...
8. НЕ с наречиями на -О и -Е пишется раздельно, если: ...
9. На конце наречий пишется буква А, если в этих словах есть приставки ...
10. Дефис в наречиях пишется после приставок ...
11. Дефис в наречиях пишется при наличии в слове суффиксов ...
12. Три слова исключения, на конце которых после шипящих Ъ не пишется, это ...

Для учителя: (1. Наречие – самостоятельная часть речи, которая обычно обозначает **(признак действия)**.)

2. Наречия отвечают на вопросы: **...(как? Когда? Где? Куда? Зачем? С какой целью? В какой степени?)**.)

3. В предложении наречия чаще всего бывают **...(Обстоятельствами)**.)

4. У наречий имеются две степени сравнения: **... (сравнительная и превосходная)**.)

5. Сравнительная форма наречий имеет две формы **... (простую и составную)**.)

6. Превосходная степень наречий имеет, как правило, **... (составную форму)**.)

7. Не с наречиями на -О и -Е пишется слитно, если: **... (1- слово не употребляется без НЕ-; 2-наречие с НЕ может быть заменено синонимом без НЕ- или близким по значению словом)**

8. НЕ с наречиями на -О и -Е пишется раздельно, если: **... (1 -есть противопоставление с союзом А; 2 - к наречию относятся слова ДАЛЕКО НЕ, ВО ВСЕ НЕ, СОВСЕМ НЕ, НИЧУТЬ НЕ, НИСКОЛЬКО НЕ, НИКОГДА НЕ.)**

9. На конце наречий пишется буква А, если в этих словах есть приставки **... (из-, до-, с-)**.)

10. Дефис в наречиях пишется после приставок **... (по-, в-, кое)**.)

11. Дефис в наречиях пишется при наличии в слове суффиксов **... (-ому, -ему, -ых, -их, -и, -то, -либо, -нибудь)**.)

12. Три слова исключения, на конце которых после шипящих Ъ не пишется, это **... (уж, замуж, невтерпёж)**.)

**слайд.**

Обратите внимание на экран. Перед нами площадь( г.Саратов. У консерватории им. Собинова, площадь Сергея Рахманинова). Здесь собралось большое количество народа.

Вам необходимо как бы расселить жителей по домам. Вы знаете, что наречия бывают разные. Каждое относится к определённому разряду. А теперь заполните таблицу, которая находится перед каждым из вас.

Назло, поневоле, вчера, здесь, весело, очень, далеко, сегодня, сгоряча, нарочно, быстро, вдвое.

Образа действия	Времени	Причины	Места	Цели	Меры и степени

слайд.

Проверка по эталону (взаимопроверка). Оцените по 5-ти балльной системе.

Образа действия	Времени	Причины	Места	Цели	Меры и степени
Весело	Вчера	Поневоле	Здесь	Назло	Очень
Быстро	Сегодня	Сгоряча	Далеко	Нарочно	Вдвое

слайд.

Следующая улица «Творческая»

**Игра "одним словом"**

-Замените словосочетания наречиями, которые пишутся через дефис, запишите их:

на русском языке - по-русски,  
 в первую очередь - во-первых,  
 небрежно, плохо - кое-как,  
 совсем немного- чуть-чуть,  
 в точности так- точь-в-точь.

слайд.

**«Одним словом» ответы**

**По-русски, во-первых, кое-как,  
 когда-нибудь, чуть-чуть, давным-давно, точь-в-точь**

слайд.

Следующая улица «Фразеологическая».

Вам необходимо заменить фразеологизмы наречиями.

**Слайд**

Как курица лапой  
 Комар носа не подточит  
 На всех порах  
 Как по маслу  
 Время от времени

Слайд Проверка по эталону(самопроверка).

Как курица лапой - **плохо**

Комар носа не подточит – **точно, правильно**

На всех порах - **быстро**

Как по маслу-**хорошо**

Время от времени-**иногда**

Следующая улица «Спортивная»

Слайд **Задание:** запишите словосочетания с наречиями

**ФИЗКУЛЬТМИНУТКА**

Из-за парт все встали **дружно**,

Косточки размять нам нужно.

Руки к солнцу потянули,

Опустили и встряхнули.

**Энергично** повернулись,

Круг рисуем головой,

А теперь **тихонько** сели

Изучать характер мой.

Слайд

Проверка по эталону(самопроверка).

**Ответ:** встали дружно, энергично повернулись, тихонько сели

Следующая улица «Орфографическая».

Слайд **О или А**

1. Издавн..	4. Затемн..
2. Влев..	5. Досух..
3. Изредк..	6. Сначал..

Слайд

Проверка по эталону (самопроверка). Оцените по 5-ти балльной системе.

1. А	4. О
2. О	5. А
3. А	6. А

Слайд

**Слитное и раздельное Не с наречиями.**

Задание: Напишите +, если Не пишется слитно; - раздельно.

1. весьма (не)быстро двигался	1)
2. (не)случайно произошло	2)
3. расположились (не)далеко	3)
4. совсем (не)хорошо обошлись	4)
5. бежали (не)быстро, а медленно.	5)

## Слайд

Проверка по эталону (взаимопроверка). Оцените по 5-ти балльной системе.

1. весьма (не)быстро двигался	1) -
2. (не)случайно произошло	2) +
3. расположились (не)далеко	3) +
4. совсем (не)хорошо обошлись	4) -
5. бежали (не)быстро, а медленно.	5) -

## Слайд

### Правописание Н и НН в наречиях на – О и – Е. .

Сколько Н надо писать в данных наречиях, вспомните правило. Объясните написание Н или НН в словах.

1) взволнова..о	1)
2) пута..о	2)
3) организова..о	3)
4) медле..о	4)
5) отваж..о	5)

## Слайд

Самопроверка с комментированием. Оцените себя по 5-ти балльной системе.

1) взволнова..о	1) нн
2) пута..о	2) н
3) организова..о	3) нн
4) медле..о	4) нн
5) отваж..о	5) н

## Следующая улица «Литературная».

### слайд с иллюстрированием стихотворения

Прослушайте стихотворение(читает актер Царев- аудиозапись)

Неохотно и несмело

Солнце смотрит на поля.

Чу, за тучей прогремело,

Принахмурилась земля.

Ветра теплого порывы,

Дальний гром и дождь порой...

Зеленеющие нивы

Зеленее под грозой.

Вот пробилась из-за тучи

Синей молнии струя —

Пламень белый и летучий

Окаймил ее края.

Чаще капли дождевые,

Вихрем пыль летит с полей,

И раскаты громовые

Все сердитей и смелей.

Солнце раз еще взглянуло  
Исподлобья на поля,  
И в сиянье потонула  
Вся смятенная земля.  
Автор: Фёдор Тютчев

слайд

### Роль наречий в речи и синтаксическая роль

Прочитайте отрывок из стихотворения Ф.Тютчева

Неохотно и несмело  
Солнце смотрит на поля.  
Чу, за тучей прогремело,  
Принахмурилась земля.

### -О чем это стихотворение?

–(О красоте природы, объятай раскатами грома и молнии (Гроза – это что-то страшное, грозное, но быстро проходящее.) (В словаре Даля. Чуй- слышь. Чу употребляется с целью обратить чье-либо внимание на какой-либо звук, заставить прислушаться к чему-либо))

**-Найдите наречия, подчеркните их как члены предложения, определите их роль в тексте** (Наречия позволяют более точно, выразительно характеризовать действие, предмет, признак, передавать наше отношение к тому, о чём мы говорим и пишем.)

Для учителя:( Фёдор Иванович Тютчев обладал уникальной способностью изображать природу не просто фоном, на котором происходят события, но частью души. Одно из таких произведений – стихотворение «Неохотно и несмело...», написанное 6 июня 1849 года по дороге в родовое имение Овстуг, куда поэт часто наведывался. Основная тема стихотворения – предвкушение грозы. Гроза – одно из самых любимых явлений природы для поэта.)

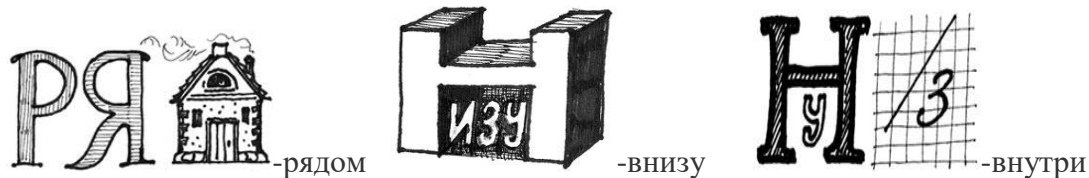
слайд

### Рефлексия: кластер«Наречие»

Кластер (англ. cluster — скопление, кисть, рой, гроздь)

Слайд

Решение ребусов ( угадай слово)



**- Оцените свою работу. Вспомним математику! Сложите полученные баллы и разделите на количество заданий. Запишите полученный результат-это ваша отметка за урок.**

слайд

Домашнее задание: Сочинение-рассуждение «Наречия – это слова, живописующие глагол».(А.С.Пушкин)

-Желаю вам всегда быть в хороших отношениях с жителями города Наречие!

## Рабочий лист.

Ф.И. учащейся 7 класса \_\_\_\_\_

Число \_\_\_\_\_

Тема \_\_\_\_\_

### 1. Заполните таблицу.

Назло, поневоле, вчера, здесь, весело, очень, далеко, сегодня, сгоряча, нарочно, быстро, вдвое.

Образ действия	Времени	Причины	Места	Цели	Меры и степени

### 2. Игра "одним словом"

-Замените словосочетания наречиями, которые пишутся через дефис, запишите их:

1. на русском языке \_\_\_\_\_

2. в первую очередь \_\_\_\_\_

3. небрежно, плохо \_\_\_\_\_

4. совсем немного \_\_\_\_\_

5. в точности так \_\_\_\_\_

### 3. Вам необходимо заменить фразеологизмы наречиями

Как курица лапой \_\_\_\_\_

Комар носа не подточит \_\_\_\_\_

На всех порах \_\_\_\_\_

Как по маслу \_\_\_\_\_

Время от времени \_\_\_\_\_

### 4. Задание: запишите словосочетания с наречиями

Из-за парт все встали дружно,

Косточки размять нам нужно.

Руки к солнцу потянули,

Опустили и встряхнули.

**Энергично** повернулись,

Круг рисуем головой,

А теперь **тихонько** сели

Изучать характер мой.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### 5. Буквы О или А на конце наречий



1. Издавн..	4. Затемн..
2. Влев..	5. Досух..
3. Изредк..	6. Сначал..

### 6.Слитное и раздельное Не с наречиями.

**Задание: Напишите +, если Не пишется слитно; - раздельно.**

1. весьма (не)быстро двигался	1)
2. (не)случайно произошло	2)
3. расположились (не)далеко	3)
4. совсем (не)хорошо обошлись	4)
5. бежали (не)быстро, а медленно.	5)

### 7.Правописание Н и НН в наречиях на – О и – Е.

**Сколько Н надо писать в данных наречиях? Ответ запишите: Н или НН**

1) взволнова..о	1)
2) пута..о	2)
3) организова..о	3)
4) медле..о	4)
5) отваж..о	5)

### **8. Роль наречий в речи и в предложении.**

**-Прочитайте отрывок из стихотворения Ф.Тютчева.**

**-О чем это стихотворение?**

**-Найдите наречия, подчеркните их как члены предложения, определите их роль в тексте**

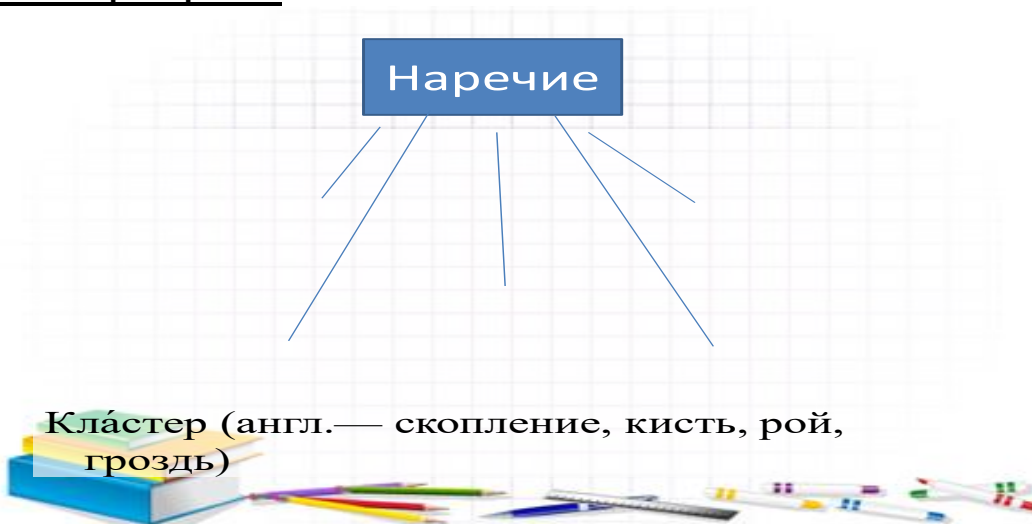
Неохотно и несмело

Солнце смотрит на поля.

Чу, за тучей прогремело,

Принахмурилась земля. (Ф.Тютчев)

### 9. кластер«Наречие»



## Таблица результатов

Ф.И. \_\_\_\_\_ Класс 7

Тема урока: **Повторение и обобщение по теме «Наречие».**

---

5б.-0ош.

4б.-1ош.

3б.-2ош.

2б.-3ош.

1б.-4ош.

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
балл										
отметка										

Закончи одно из предложений.

Сегодня на уроке я пришёл к выводу ...

Мне было сложно ... .

Мне было легко ... .

Хочу пожелать ... .

Сегодняшний урок ... .

