

Согласовано:

Глава Перелобского муниципального
Района Саратовской области



Г.В.Мотин

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «ООШ с.Кучумбетово

Перелобского муниципального района



Саратовской области»

С.Г.Исхакова

Приказ № 12 от 19.01.2018 года

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.КУЧУМБЕТОВО ПЕРЕЛОБСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ» на 2018-2022 г.г.

Рассмотрено:

на заседании педагогического совета

Протокол №3 от 17.01.2018 года

Рассмотрено:

на заседании управляющего совета

Протокол №2 от 11.12.2017 года

Паспорт Программы

Наименование программы	Программа развития МБОУ «ООШ с.Кучумбетово» на 2018-2022 г.г. Модель: «Территория успеха»
Основание для разработки Программы	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего образования; федеральная, региональная и муниципальная программы развития образования; Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р; Устав МБОУ «ООШ с.Кучумбетово»
Заказчики	Учредитель - администрация Перелюского муниципального района Саратовской области. Управляющий совет МБОУ «ООШ с.Кучумбетово».
Основные разработчики	Творческая группа в составе администрации МБОУ «ООШ с.Кучумбетово», руководителей методических объединений, учащихся, представителей родительской общественности.
Цель Программы	Обеспечение <i>инновационного развития образовательного учреждения</i> как центра образовательных возможностей развития ребенка, обеспечивающего доступность качественного образования, удовлетворения образовательных запросов как механизма становления социально успешной личности.
Задачи программы	1. Создание условий (организационно-управленческих, педагогических, финансовых) для проектирования и качественной реализации основных образовательных программ школы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования. 2. Оптимизация инновационной деятельности школы с учетом качественно новых подходов к содержанию и технологиям образовательной деятельности, включением в инновационный процесс всех участников образовательных отношений и социальных партнеров.

	<p>3. Создание системы сопровождения и поддержки талантливых детей на основе обеспечения качества, доступности образования и социального взаимодействия партнеров школы.</p> <p>4. Создание условий для эффективного развития системы дополнительного образования детей, совершенствования ее кадрового, информационного, научного и материально-технического обеспечения.</p> <p>5. Разработка эффективных механизмов для интеграции культурно-спортивной деятельности школы в воспитательную политику района с целью формирования здорового образа жизни, повышения уровня культуры подрастающего поколения.</p>
Основные направления реализации программы	<p>1. Новое качество образования - основа жизненного успеха личности.</p> <p>2. Поддержка таланта ребенка - возможность его успешной самореализации.</p> <p>3. Успешный педагог - успешный ребенок.</p> <p>4. Здоровый образ жизни - основа успешной социализации личности.</p> <p>5. Современная инфраструктура школы как условие становления успешной личности и ее интеграции в социокультурное пространство.</p>
Сроки реализации Программы	2018-2022 г.г.
Исполнители основных мероприятий Программы	Администрация МБОУ «ООШ с.Кучумбетово», Управляющий совет, педагогические работники, родители, общественные организации (по согласованию).

<p><u>Целевые индикаторы и показатели</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Качество образовательной программы школы и ее соответствие требованиям ФГОС: <ul style="list-style-type: none"> доля учителей, включенных в разработку основной образовательной программы основного общего образования в контексте ФГОС - 100%; доля учащихся 9-х классов, имеющих положительные результаты государственной итоговой аттестации - 100 %; доля учащихся 9-х классов, набравших не менее 10 баллов по сумме трех предметов ОГЭ – не менее 70 %; доля выпускников 9 классов, подтвердивших годовые оценки по результатам государственной итоговой аттестации - не менее 70 %; доля учащихся 4-х классов, набравших не менее 11 баллов по сумме трех предметов в ходе ВПР – не менее 80%; соответствие результатов мониторинга достижений учащихся, освоивших программы начального общего образования, показателям качества образовательного учреждения - 90%; степень удовлетворенности родителей, учащихся и учителей образовательными возможностями образовательной программы школы - до 90%. • Развитие инновационного потенциала школы: <ul style="list-style-type: none"> доля педагогических работников, участвующих в опытно-экспериментальной деятельности на муниципальном, региональном, федеральном уровнях – не менее 40 %;
-----------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>доля проектов, программных мероприятий, реализуемых в условиях сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного и профессионального образования - не менее 80 %;</p> <p>- доля педагогических работников, прошедших обучение и повышение квалификации по вопросам введения ФГОС, - 100%.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- **Качество информационно-образовательной среды школы**
 - доля рабочих мест, оборудованных компьютерами с выходом в Интернет, 100 %;
 - доля учителей, эффективно использующих современные образовательные технологии (в т.ч. ИКТ) в профессиональной деятельности, 80 %;
 - использование автоматизированных систем для обеспечения функционирования внутреннего мониторинга качества образования в ОУ;
 - наличие банка электронных образовательных ресурсов;
 - доля учителей, имеющих эффективно функционирующий персональный сайт или персональную страницу на сайте гимназии – не менее 80 %.
- **Эффективность воспитательного процесса и социализации учащихся**
 - доля учащихся, занятых в реализации общественно значимых проектов - 90%;
 - уменьшение доли учащихся, совершивших преступления и правонарушения;
 - доля родителей, являющихся активными сторонниками и участниками воспитательного процесса в школе – не менее 75 %;
 - доля учащихся 8-9 классов, участвующих в профессиональных пробах – не менее 50 %;
 - благоприятные показатели уровня воспитанности учащихся со стороны местного сообщества.
- **Эффективность работы по здоровьесбережению учащихся:**
 - доля учащихся, охваченных программами здоровьесбережения и профилактики - 100 %;
 - доля учащихся, сдавших нормативы ВФСК «Готов к труду и обороне» от числа допущенных – 100 %;
 - улучшение показателей здоровья учащихся.
- **Эффективность модели управления образовательным учреждением**
 - эффективное использование бюджетных средств в условиях муниципального задания;
 - соответствие условий организации образовательного процесса требованиям ФГОС - 85 %.

Объемы источники финансирования	и	Общий объем финансирования – 1 850,0 тыс. руб., в том числе: 2018 год – 59,0 тыс. руб. 2019 год – 1 791,0 тыс. руб. 2020 год – 1 791,0 тыс. руб. 2021 год 1 791,0 тыс. руб. 2022 год – 1 791,0 тыс. руб. Бюджетные средства Внебюджетные источники финансирования
---------------------------------------	---	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Введение

В контексте модернизации системы образования, проводимой Правительством РФ и Саратовской области, большое внимание уделяется повышению качества образовательных услуг, их вариативности и доступности для всех категорий населения. При этом внедряются новые экономические механизмы повышения качества и эффективности деятельности образовательных учреждений.

Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования предъявляют новые требования к содержанию, условиям и результатам обучения.

Новые подходы требуют и новой системы управления образовательным учреждением, основанном на систематическом мониторинге запросов общества, родителей и детей, изучении тенденций развития системы образования и человека в современном обществе.

Эффективность деятельности образовательного учреждения будет зависеть от умения прогнозировать существующие тенденции и умения своевременно и адекватно на них отвечать.

Современный мир постоянно развивается. Если раньше успех человека определялся наличием у него определенных знаний в той или иной области и опыта работы, то сегодня знаний недостаточно. Общемировые тенденции, научно-технический прогресс, глобализация и др. процессы предъявляют к современному человеку новые требования.

Для того, чтобы быть успешным, недостаточно просто уметь адаптироваться к современным условиям – важно предвидеть тенденции времени и обладать определенными «динамическими возможностями», создающими условия для успешной самореализации во всех сферах жизни. Человек должен быть конкурентоспособным, как сегодня, так и в будущем.

Современный учитель не может воспитать конкурентоспособных детей, если и сам не будет конкурентоспособным. Поэтому должна быть пересмотрена система управления педагогическим коллективом, направленная на развитие динамических способностей педагога, формирования у них ключевых компетенций и компетентностей. А именно, умение целостно видеть развитие ребенка, осуществлять педагогическую деятельность с учетом изучения индивидуальных особенностей ребенка и прогноза его развития, владеть ораторскими способностями и коммуникативными навыками, быть менеджером своего дела и уметь выстраивать взаимоотношения со всеми субъектами образовательных отношений.

Меняется и рынок труда... Сегодняшние дети, сидящие за партой, увидят, как рынок труда в течение 11 лет поменяется в 10-15 раз. «Старые» профессии уходят и появляются новые. В связи с этим необходимо говорить об универсальных способностях и компетенциях, которые способствуют успешности человека в современном мире.

Для того чтобы быть успешным, человек должен предвидеть тенденции времени, понимать, какие требования предъявляются к современным и будущим профессиям, как меняется рынок труда и какие общемировые инновации влияют на характер этих требований. Какие новые передовые технологии будут востребованы в

будущем. В связи с этим возникают новые требования к компетенциям и компетентности специалиста.

Программа развития МБОУ «ООШ с.Кучумбетово» на 2018-2022 г.г. разработана в соответствии с:

Концепцией долгосрочного социально-экономического развития до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года № 1662-р;

Федеральной целевой программой развития образования на 2016-2020 г.г., утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 года № 2765-р;

государственной программой Саратовской области «Развитие образования в Саратовской области до 2020 года», утвержденной постановлением Правительства Саратовской области от 20 ноября 2013 года № 643-П;

федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего образования;

другими нормативными правовыми актами органов управления образованием различного уровня.

Миссия МБОУ «ООШ с.Кучумбетово» - предоставление максимально широкого поля возможностей наибольшему числу учащихся, ориентированных на высокий уровень образования и воспитания.

Выпускники МБОУ «ООШ с.Кучумбетово» - это люди, способные самостоятельно приобретать знания и нести ответственность за принятые решения, совершать осмысленное профессиональное самоопределение, интегрироваться в сложившуюся систему общественных отношений, владеющие комплексом компетенций, позволяющих активно и ответственно социализироваться в любых сферах деятельности.

Педагоги МБОУ «ООШ с.Кучумбетово» - это высокопрофессиональные, творчески мыслящие люди, носители уникальных передовых идей и технологий в области образования.

Родители МБОУ «ООШ с.Кучумбетово» - это компетентные родители, включенные в образовательное сообщество, понимающие индивидуальные особенности и потребности собственных детей и создающие условия для их полноценного и гармоничного развития.

Модель развития гимназии: «Территория успеха», девиз: «От успеха в гимназии – к успеху в жизни!»

1. Анализ выполнения Программы развития на 2013-2017 г.г.

Реализация Программы развития МБОУ «ООШ с.Кучумбетово» на 2013-2017 годы осуществлялась по следующим основным направлениям:

обеспечение доступности качественного образования;

поддержка и развитие таланта ребенка;

повышение профессионального уровня педагогов;

совершенствование воспитательного процесса, развитие проектных форм деятельности;

совершенствование учебно-материальной базы образовательного учреждения.

С целью обеспечения доступности качественного образования проводилась работа по совершенствованию образовательной программы школы с учетом запросов учащихся, их родителей и социума.

В рамках апробации ФГОС начального и основного общего образования за 5 года реализации Программы развития МБОУ «ООШ с.Кучумбетово» была проведена следующая работа:

разработаны и апробированы рабочие программы учебных предметов в рамках основной образовательной программы;

разработаны и апробированы контрольно-измерительные материалы для мониторинга предметных и метапредметных результатов обучения для 1-9 классов;

реализована модель учебного плана, предусматривающая:

- увеличение внеурочных форм деятельности (индивидуально-групповые занятия, консультации, проектная деятельность, кружки различной направленности, общественно-полезные практики и др.);

- увеличение роли внеучебных видов деятельности в образовании за счет бюджетных средств.

развитие информационной среды, внедрение интерактивных учебно-наглядных пособий в учебный процесс.

На уровне среднего общего образования реализуется модель профильного обучения. С 2012 года доля обучающихся по программам профильного уровня возросла с 65 до 100 %.

С целью проведения эффективной профориентационной работы и дальнейшего жизнеустройства выпускников были проведены встречи с руководителями хозяйств ООО «Прогрес-Агро», ООО «Сельхозтехника», глав.врачом Перелюбского района, начальником Управления образованием.

Результатом проведенной работы стала положительная динамика контингента учащихся и образовательных результатов по итогам всероссийских проверочных работ, независимых мониторинговых исследований, государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса:

- с 2013 года контингент учащихся школы сохраняется. На сегодняшний день МБОУ «ООШ с.Кучумбетово» - конкурентоспособное учреждение, образовательная программа которого обеспечивает запросы учащихся и родителей на качественное образование;

- при 100 % успеваемости качество знаний учащихся 4-х классов по русскому языку, математике, окружающему миру по результатам всероссийских проверочных работ, проведенных в 2017 году, составляет 66-83 %;

- с 2013 года все выпускники 9-х классов подтверждают освоение образовательных программ основного общего образования результатами государственной итоговой аттестации и получают аттестат о соответствующем уровне образования.

Подтверждение годовых отметок по результатам независимой аттестации учащихся 9-х составляет от 40 до 100 % по различным предметам.

Работа, направленная на поддержку и развитие таланта ребенка, строилась в рамках проектной деятельности. В соответствии с программными мероприятиями в школы успешно реализованы такие проекты как:

- газета «Территория успеха» .Издание газеты способствовало формированию положительного имиджа ОУ через оперативное и достоверное освещение событий школьной жизни, а также формированию у учащихся коммуникативных и ИКТ-компетенций;

- проекты «Пусть картины говорят...» 26 учащихся школы в разные годы становились победителями и призерами районных конкурсов, проводимых в рамках данных проектов.

- формой реализации проекта «Интеллектуальный клуб «Умная пятница» стало ежемесячное (по пятницам) проведение интеллектуальных игр для учащихся 1-9 классов по заявленным темам. В образовательном проекте принимали участие 100% учащихся школы. В программу входили конкурсы газет и кроссвордов, научно - практические конференции, КВН, дискуссии, тематические конкурсы сочинений, чтецов и художников, интеллектуальные игры и т.д.;

- итогом проекта «Мы читаем всей семьей» стал фестиваль чтения «Лучшая читающая семья». Во время фестиваля участники конкурса делали представление о своей семье и принимали участие в интеллектуальной игре «Читаю Я и МОЯ семья».

За три года реализации проекта в мероприятиях приняли участие 126 чел., в том числе 82 учащихся, 8 педагогов и 36 родителей.

В ходе проекта было организовано взаимодействие с СДК с.Кучумбетово, организацией ветеранов Перелюбского района, муниципальными общеобразовательными учреждениями .

Исследовательские работы участников проекта удостоивались призовых мест на региональных и районных конкурсах.

Учащиеся, учителя и родители (законные представители) учащихся принимали активное участие в реализации районных социокультурных проектов «Во славу Отечества», «Русское наследие», «Открытие», «Мир детских талантов», «Радуга добра», «Лифт в будущее», «Семья 21 века», «Технология+», «Солнце для всех», «Мир без опасности», «Энергия молодых».

Результатом реализации данных направлений стало увеличение в 2 раза количества учащихся, ставших победителями и призерами муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников, научно-практических конференций различного уровня:

Учебный год	Количество участников	Количество призовых мест
2013/2014	26	13
2014/2015	28	16
2015/2016	30	21
2016/2017	31	26
2017/2018	31	28

- более чем в 3 раза увеличилось количество учащихся, принимавших участие в региональных и муниципальных мероприятиях художественно-эстетической, военно-патриотической, спортивной и др. направленностей:

Учебный год	Количество участников	Количество призовых
--------------------	------------------------------	----------------------------

		мест
2013/2014	26	13
2014/2015	28	16
2015/2016	30	21
2016/2017	31	26
2017/2018	31	28

- в школе созданы спортивные секции: в состав которого входят команды по мини-футболу, баскетболу, волейболу, в том числе одна команда родителей, лыжам. Всего открыто 3 спортивных секций, общий охват 100% учащихся.

Обеспечению доступности качественного образования способствовало и развитие кадрового потенциала школы. 80 % учителей гимназии имеют высшее образование, 25 % учителей имеют высшую квалификационную категорию, остальные - первую. За последние пять лет 4 учителя награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ.

100 % педагогов школы за последние три года прошли курсовую подготовку по актуальным вопросам современного образования, в том числе по вопросам внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Ежегодно учителя начальных классов участвуют во всероссийских конкурсах профессионального мастерства. По итогам участия 3 человека стали победителями и призерами.

В 2 раза по сравнению с 2013 увеличилось количество учителей, входящих в состав муниципальных экспертных сообществ .

Всего с 2013 по 2017 годы учителя школы приняли участие в 58 семинарах по актуальным проблемам современного образования различного уровня, из них подготовлено 58 выступлений и мастер-классов, в том числе на международных, межрегиональных и региональных научно-практических конференциях и форумах.

За три последних года опубликовано 26 работы учителей школы (статьи, уроки, мастер-классы, внеурочные занятия и т.п.).

Немаловажное внимание при реализации Программы развития уделялось вопросам укрепления здоровья учащихся.

- для всех учащихся гимназии организована утренняя зарядка;
- каждую вторую и четвертую субботы месяца проводятся спортивные мероприятия в рамках акции «Я выбираю спорт». Всего с 2013 по 2017 год проведено 48 массовых спортивных мероприятий, 16 мероприятий спортивной направленности на школьной спортивной площадке с участием жителей села;

- имеются 3 сменных стенда с информацией, пропагандирующей здоровый образ жизни (профилактика наркомании, употребления психотропных веществ, табакокурения, профилактика различных заболеваний, предупреждение травматизма);

- для 100 % учащихся начальной школы реализуется программа «Школьное молоко»;

- ежегодно учащиеся школы в рамках взаимодействия с комитетом социальной защиты населения с.Перелюб в летний период организуется отдых в летних лагерях г.Пугачев, г.Сочи, г.Балаково. С 2013 года данной формой оздоровления было охвачено 7 детей;

- для учащихся 1- 6 классов в летний период организуется работа детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием;
- в целях соблюдения питьевого режима установлен 1 кулер с водой в коридоре школы.

Организована работа группы продленного дня для учащихся начальной школы. Охват школьным горячим питанием сохраняется -100 %.

В результате проведенной работы на 3,7 % по сравнению с 2013 годом сократилось количество дней, пропущенных учащимися по причине ОРВИ и гриппа. В эпидемиологический период образовательный процесс не прерывался по причине карантина ни в одном классе. На 4,8 % увеличилось количество учащихся, отнесенных к первой группе здоровья (с 7,4 % до 12,2%).

С целью создания условий для достижения высокой качества образования, предоставления учащимся возможностей для самореализации и саморазвития, проявления педагогами школы своей профессиональной компетентности и применения инновационных образовательных технологий продолжается развитие ресурсного, в т.ч. материально- технического обеспечения. За последние пять лет в образовательном учреждении существенно укрепилась материальная база, обеспечивающая качественное внедрение стандартов нового поколения на уровнях начального и основного общего образования.

В период 2013-2017 годы был проведен косметический ремонт в спортивном зале, учебных кабинетах, библиотеке.

За счет спонсорских средств выполнен ремонт отопления и системы холодного водоснабжения на сумму 10,95 тыс. руб.

В соответствии с планом мероприятий Программы развития на 2013-2017 г.г. проводилась работа по приобретению учебной литературы. Всего на эти цели было израсходовано 108,8 тыс. руб. По состоянию на 01.09.2017 общая обеспеченность учебной литературой составляет 100% .

2. Маркетинговый анализ внешних условий развития МБОУ «ООШ с.Кучумбетово»

2.1. Потенциальные образовательные потребности субъектов внешнего окружения.

Ежегодный учет и анализ интересов родителей, учащихся и педагогов ориентирует гимназию на создание такой модели учреждения, которая позволяет предоставить максимально широкое поле возможностей наибольшему числу учащихся, ориентированных на высокий уровень образования и воспитания.

Среди образовательных запросов родителей преобладает обеспечение преемственности дошкольного и школьного образования. Для большинства детей дошкольного возраста активно работает «Школа будущего первоклассника», через которую проходят 100% будущих первоклассников.

Также для родителей важно предпрофильное обучение, что позволяет получить качественную подготовку к продолжению образования. Результаты ОГЭ за последние три года по предпрофильным предметам и дальнейшее продолжение образования по профилю обучения у 2/3 выпускников школы, что демонстрирует выполнение запроса родителей в среднем на 75%.

По запросу «Организация условий для сохранения здоровья учащихся» в

гимназии созданы условия, в которых учебная деятельность, плавно чередуется с внеучебной, питание детей является приоритетом наряду с организацией их отдыха. Образовательная среда школы обеспечивает индивидуальные образовательные маршруты каждого учащегося по различным направлениям их интересов.

Ежегодный анализ образовательных потребностей и затруднений в профессиональной деятельности педагогов проводится по тематическим анкетам. В 2016/2017 учебном году особое внимание было уделено возможным затруднениям педагогов в условиях апробации ФГОС ООО. Анализ анкетирования показал, что:

- 40% учителей, работающих по апробации ФГОС ООО, испытывают трудности с планированием целей урока в соответствии с концепцией ФГОС ООО;
- 50% испытывают трудности по реализации в предметном преподавании междисциплинарной программы «Развитие УУД»;
- 60% - по реализации в предметном преподавании междисциплинарной программы «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности».

Результаты оценки уровня удовлетворенности социума (учащиеся, родители, представители сообщества и др.) результатами работы МБОУ «ООШ с.Кучумбетово»

Вопрос	2014-2015 учебный год			2015-2016 учебный год			2016-2017 учебный год		
	Да	Нет	Не знаю	Да	Нет	Не знаю	Да	Нет	Не знаю
Мой ребёнок высказывает удовлетворённость учебным заведением, для меня важно только это	60%	32%	8%	64%	26%	10%	66%	26%	8%
В школе мой ребёнок всегда с хорошим настроением	55%	25%	20%	57%	23%	20%	59%	21%	18%
Меня устраивает классный руководитель в классе моего ребёнка	60%	36%	4%	62%	35%	3%	68%	30%	2%
К учителям мой ребёнок может обратиться за советом	81%	4%	15%	85%	5%	10%	85%	0%	15%
У моего ребёнка есть любимый учитель	53%	24%	23%	54%	20%	26%	60%	10%	30%
В своём классе мой ребёнок всегда может высказать свое мнение	82%	16%	2%	87%	13%	0	90%	5%	5%

Я считаю, что в школе созданы все условия для развития способностей моего ребёнка	83%	16%	1%	87%	11%	2%	88%	10%	2%
У моего ребёнка есть любимый школьный предмет	55%	35%	10%	58%	33%	9%	59%	32%	9%
Я считаю, что школа готовит детей к самостоятельной жизни	67%	13%	20%	71%	9%	20%	71%	10%	19%

Вывод: наблюдается положительная динамика удовлетворенности родителей качеством образования и условиями образовательной деятельности.

2.2. Анализ образовательной деятельности партнеров в образовательной сети.

2.2.1. *Анализ социального окружения ОУ.* Школа расположена в Перелюбском районе, где нет крупных промышленных предприятий. Село характеризуется наличием жилого частного сектора.

По результатам социологического опроса, проведенного в 2017 году, среди родителей 10 % имеют высшее образование, 30% - среднее специальное. Примерно 1 % родителей занимают руководящие должности, 75 % являются служащими, остальные работают в сфере услуг ,24 %-безработные.

Из числа учащихся школы 8 детей из многодетных семей , 17 детей воспитываются в неполных семьях ,3 ребенка – в семьях с низким уровнем дохода .

Выводы: социальный паспорт большинства семей и ближайшее окружение оказывают влияние на востребованность качественного образования.

2.2.2. *Возможности социального партнерства с учреждениями образования, культуры, спорта.* Учитывая, что в ближайшем окружении МБОУ «ООШ с.Кучумбетово» отсутствуют учреждения дополнительного образования и учреждения культуры, заключены договоры о сотрудничестве с СДК с.Кучумбетово.

SWOT- АНАЛИЗ оценки потенциала развития школы Анализ внутренних факторов развития школы

Факторы развития образовательного пространства школы	Сильная сторона фактора	Слабая сторона фактора
I. Результативность работы образовательного учреждения	Стабильные результаты ОГЭ. Положительная динамика образовательных результатов учащихся по итогам независимых оценочных	Низкий уровень мотивации учащихся к участию в предметных олимпиадах Не понимание со стороны части родителей роли

	<p>процедур (ВПр, РПр, ГИА). Высокий уровень мотивации учащихся к участию в научно-практических конференциях, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях. Низкий процент заболеваемости и пропусков занятий. Отсутствие случаев преступлений среди несовершеннолетних, низкий процент травматизма.</p>	<p>самостоятельной работы ребенка для достижения индивидуальных результатов, их стремление оградить детей от стрессовых ситуаций.</p>
II. Инновационный потенциал	<p>Позитивный опыт работы педагогических работников, участвующих в опытно-экспериментальной деятельности на муниципальном, региональном, федеральном уровнях</p>	<p>Дополнительная нагрузка на администрацию и педагогический коллектив. Стремление педагогов к стабильности образовательного процесса. Настороженное отношение родителей к проявлениям инновационной активности школы.</p>
III. Кадровое обеспечение и контингент учащихся	<p>Стабильный высококвалифицированный педагогический коллектив. Отсутствие вакансий. Высокая доля учителей высшей и первой категорий.</p>	<p>Высокая доля педагогов старше 55 лет. Низкая мотивация педагогов старше 50 лет к прохождению аттестации на квалификационные категории. Контингент учащихся формируется без отбора.</p>
IV. Финансово- хозяйственная деятельность.	<p>Школа функционирует в статусе муниципального бюджетного учреждения. Финансирование идет на выполнение муниципального задания, а также предоставляются субсидии на иные цели.</p>	<p>Субсидии на иные цели ограничены. Низкий уровень финансирования в рамках муниципальной целевой программы «Развитие образования».</p>
V. Материально- техническая база учреждения и условия образовательного процесса	<p>Созданы условия для образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, СанПиН (учебные кабинеты, питание, территория и т.д.).</p>	<p>Техническое оснащение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС на 60 %. Не созданы условия для лиц с ОВЗ в соответствии с требованиями по созданию доступной среды. Полнота, достаточность и эстетика материально-технической базы оценивается</p>

		удовлетворенностью родителей, учащихся и педагогов не в полной мере.
VI. Сетевое взаимодействие с учреждениями системы образования, службами района и социальными партнерами	Положительный опыт договорных отношений с социальными партнерами (1 с СДК)	Сетевое взаимодействие в информационной сети с использованием дистанционных форм.
VII. Рейтинговое положение гимназии в районной и муниципальной системах образования	По показателям рейтинга ОУ в районе школа сохраняет позиции. Ее имиджевая характеристика – эффективная школа для ребенка.	Школа не в полной мере пропагандирует свой инновационный опыт работы по организации образовательной среды, поэтому ее роль можно считать не до конца раскрытой в районе.
VIII. Участие в профессиональных конкурсах, международных, федеральных и региональных программах	Школа обладает опытом участия и побед в конкурсах педагогического мастерства всероссийского уровня, городском конкурсе управленческих команд.	Низкая мотивация педагогов на участие в конкурсах профессионального мастерства «Учитель года».
IX. Сформированность информационного пространства школы	Внедрение информационных систем в управление ОУ (электронный журнал, электронный дневник, МИАС и т.д.).	Недостаточная готовность педагогов и родителей к работе в информационных системах.

Анализ внешних факторов развития школы

Внешние факторы, оказывающие влияние на развитие гимназии	Благоприятные возможности для развития гимназии	Риски для развития гимназии
I. Направления образовательной политики в сфере образования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях	Ориентация целей образовательной политики на индивидуализацию качественного образования позволяет школе развивать широкий спектр образовательных услуг.	Опасность перехода рыночных отношений из средства в цель.
II. Социально - экономические требования к качеству образования и демографические тенденции	Развитие инновационной экономики России предьявляет запрос на новое качество образования, ориентированного на профессиональное развитие талантливой личности.	Выполнение задания инновационной экономики не всегда сопровождается ресурсной поддержкой школы в формате частно-государственного партнерства. Ограниченность бюджетного финансирования не позволяет в полной мере решать вопросы создания эффективной образовательной среды.
IV. Специфика и уровень	Ориентация учащихся и	Прагматизм образовательных

образовательных запросов учащихся и родителей	родителей на образование как «социальный лифт». Стремление к получению качественного образования.	запросов родителей и учащихся, нацеленность только на предметные результаты обучения ограничивает другие результаты образования
V. Международные тенденции развития образования	Ориентация на компетентностный подход и готовность 15 летнего подростка к правильному жизненному выбору.	Неготовность российских подростков к выбору своей жизненной стратегии в образовании на стадии перехода в старшую школу.

Оптимальный сценарий развития школы до 2022 года

По итогам проведенного SWOT-анализа стратегическим направлением развития МБОУ «ООШ с.Кучумбетово» на 2018-2022 годы должно стать развитие инновационного потенциала гимназии, ученического самоуправления с ориентацией на выявление, поддержку и развитие талантливых, творческих детей как основы совершенствования организационной культуры учреждения, сетевое взаимодействие с учреждениями образования, культуры, спорта.

Этот ориентир предполагает активное вовлечение родителей в процесс развития школы в форме общественной составляющей управления и достижение цели успешной реализации выпускника школы в инновационной экономике России.

Развитие образовательной среды будет строиться как сетевое расширение сотрудничества с учреждениями района, предполагается сохранение уже достигнутого уровня качества образования.

Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды школы станет основой, на которой каждый талантливый, творческий ребенок сможет воплотить свою одаренность в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях различного уровня.

В результате осмысления основных тенденций педагогического поиска, возросшей роли образования в обществе, нацеленности программы модернизации российского образования на совершенствование качества образования, его информатизации, а также изучение потенциала и образовательных ресурсов школы, мы пришли к выводу, что основными стратегиями дальнейшего развития образовательного учреждения могут являться: расширение поля приобретаемых учащимися социально-значимых опытов за счет расширения поля взаимодействия, деятельности школы как открытой образовательной системы.

3. Цели и задачи Программы развития МБОУ «ООШ с.Кучумбетово» на 2018-2022 годы

Главная цель Программы — обеспечение инновационного развития образовательного учреждения как центра образовательных возможностей развития ребенка, обеспечивающего доступность качественного образования, удовлетворения образовательных запросов как механизма становления социально успешной личности.

Достижение главной цели Программы обеспечивается решением следующих

задач:

создание условий (организационно-управленческих, педагогических, финансовых) для проектирования и качественной реализации основных образовательных программ школы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования;

оптимизация инновационной деятельности школы с учетом качественно новых подходов к содержанию и технологиям образовательной деятельности, включением в инновационный процесс всех участников образовательных отношений и социальных партнеров;

создание системы сопровождения и поддержки талантливых детей на основе обеспечения качества, доступности образования и социального взаимодействия партнеров школы;

разработка эффективных механизмов для интеграции культурно-спортивной деятельности школы в воспитательную политику района с целью формирования здорового образа жизни, повышения уровня культуры подрастающего поколения;

создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды школы, обеспечивающей формирование культуры здорового образа жизни, совершенствования работы системы социально психологического сопровождения образовательного процесса на всех уровнях образования;

развитие творческого и профессионального потенциала педагогических работников, реализующих инновационные образовательные технологии, проекты развития;

создание целостной системы управления качеством образования;

развитие материально-технической базы учреждения в соответствии с требованиями ФГОС, создание доступной среды для лиц с ОВЗ.

Реализация мероприятий Программы рассчитана на период с 2018 года по 2022 год.

4. Система мероприятий Программы

В Программе предусматривается реализация мероприятий по следующим основным направлениям:

Новое качество образования - основа жизненного успеха личности

Программные мероприятия по данному направлению включают:

1.1. Создание условий для развития системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг

В рамках данного направления предполагается обеспечить:

- открытость информации о результатах работы МБОУ «ООШ с.Кучумбетово» для потребителей образовательных услуг;
- проведение социологического исследования удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг;
- реализация школьной программы мониторинговых исследований качества образования на основе кластерного подхода;
- участие в независимых процедурах оценки качества образования (ВПП, РПП, региональные мониторинговые исследования и т.д.)

1.2. Совершенствование содержания воспитательной работы:

В рамках данного направления предполагается:

- повышение эффективности различных форм ученического самоуправления в образовательном процессе;
- разработка и реализация программ духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России с целью формирования активной гражданской позиции учащихся;
- активизация и научно-методическое сопровождение работы с родителями (законными представителями) учащихся;
- реализация и участие в районных социокультурных проектах;
- проведение и участие в региональных и муниципальных семинарах, совещаниях по проблемам совершенствования воспитательной работы школы.

Поддержка таланта ребенка - возможность его успешной самореализации

В рамках данного направления предполагается:

- внедрение в образовательную программу школы программ предпрофильного обучения, индивидуальных учебных планов;
- реализация образовательных проектов, направленных на формирование профессиональных компетенций учащихся;
- развитие внеучебных форм деятельности, в том числе через организацию сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта.

Успешный педагог - успешный ребенок

В рамках данного направления предполагается:

- повышение квалификации 100 % педагогических работников;
- обобщение и распространение передового педагогического и руководящего опыта;
- участие во всероссийских, региональных и муниципальных совещаниях, семинарах по актуальным вопросам современного образования;
- участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства различного уровня;
- обучение педагогов работе в цифровой информационной среде.

Здоровый образ жизни - основа успешной социализации личности

В рамках данного направления предполагается:

- обновление материально-технической базы всех школьных инфраструктур, связанных с обеспечением здорового развития учащихся;
- разработка и внедрение в образовательный процесс современных здоровьесберегающих технологий, программ формирования здорового образа жизни, профилактики заболеваний;
- увеличение доли учащихся, принимающих участие в спортивной и иных видах здоровьесберегающей деятельности, а также охваченных различными оздоровительными мероприятиями;
- реализация мероприятий ВФСК «Готов к труду и обороне»;
- создание школьной системы постоянного мониторинга детского здоровья.

Современная образовательная среда как основа успехов ученика в

социокультурном взаимодействии с обществом

В рамках данного направления предполагается:

- улучшение материально-технической базы школы;
- обеспечение доступа к сети Интернет для 100 % рабочих мест;
- развития институтов общественного участия в образовательной деятельности гимназии.

Оценка эффективности реализации Программы

Оценка эффективности реализации Программы производится ежегодно на основе использования системы целевых индикаторов, позволяет обеспечить мониторинг динамики результатов реализации Программы за оцениваемый период с целью уточнения степени решения задач и выполнения мероприятий Программы.

Оценка эффективности реализации Программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов.

5. Целевые индикаторы Программы

Целевые индикаторы	Перечень целевых показателей, индикаторов	Фактическое значение на момент разработки программы	Изменение значения по годам					Целевое значение на момент окончания программы
			2018	2019	2020	2021	2022	
Качество образовательной программы школы и ее соответствие требованиям ФГОС	обучающихся по ФГОС, %;	31	100	100	100	100	100	100
	доля учащихся, занимающихся по индивидуальным учебным планам	0	0					
	доля учащихся, охваченных проектной и исследовательской деятельностью, %	100	100	100	100	100	100	100
	доля учащихся, охваченных неаудиторной занятостью оборонно-спортивной,	100	100	100	100	100	100	100
	художественно-эстетической и др. направленности, %;	58	58	60	75	80	90	100
	доля учащихся 9-х классов, имеющих положительные результаты государственной итоговой аттестации, %	75	75	75	75	80	80	80

	доля учащихся 9-х классов, набравших не менее 10 баллов по сумме трех предметов	75	75	75	75	80	80	80
	доля выпускников 9 классов, подтвердивших годовые оценки по результатам государственной (итоговой) аттестации, %	75	75	80	80	80	80	80
	соответствие результатов внешнего мониторинга достижений учащихся 4-х классов показателям качества образовательного учреждения, %	80	82	85	88	90	90	90
	доля учащихся 4-х классов, набравших не менее 11 баллов по сумме трех предметов в ходе ВПР	70	72	75	78	80	80	80
	степень удовлетворенности родителей, учащихся и учителей образовательными возможностями образовательной программы школы, %	85	85	85	90	90	90	90
Развитие инновационного потенциала школы	доля педагогических работников, участвующих в опытно-экспериментальной деятельности на муниципальном, региональном, федеральном уровнях, %	20	20	35	38	40	40	40

качество информационно-образовательной среды школы	доля рабочих мест, оборудованных компьютерами с выходом в Интернет, %	75	75	80	90	100		100	
	доля учителей, эффективно использующих современные образовательные технологии (в т.ч. ИКТ) в профессиональной деятельности, %	75	75	80	90	100		100	
Эффективность воспитательного процесса социализации школьников	доля обучающихся, занятых в реализации социокультурных и общественно-значимых проектов, %	75	75	80	90	100		100	
	доля учащихся 8-9 классов, участвующих в профессиональных пробах, %	0	20	40	45	50		50	
	доля родителей, являющихся активными сторонниками и участниками воспитательного процесса в школе, %	60	60	65	70	75		75	
Эффективность работы по здоровьесбережению учащихся	доля учащихся, охваченных программами здоровьесбережения и профилактики, %;	100	100	100	100	100		100	
	доля учащихся, сдавших нормативы ВФСК «Готов к труду и обороне» от числа допущенных – 100 %;	75	80	85	90	100		100	
Эффективность модели управления образовательным учреждением	соответствие условий организации образовательного процесса требованиям ФГОС, %	80	82	83	84	85		85	
	соответствие условий организации образовательного процесса для лиц с ОВЗ требованиям федерального законодательства	0							

6. Система мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Финансовое обеспечение, тыс. руб.					Источник финансирования	Ожидаемые результаты
			2018	2019	2020	2021	2022		
1. Новое качество образования - основа жизненного успеха личности									
1.1	Реализация школьной программы мониторинговых исследований качества образования	2018-2022							Увеличение доли педагогических работников, учащихся охваченных мониторинговыми исследованиями по различным направлениям оценки качества образования, до 100 %. Увеличение доли родителей учащихся, охваченных мониторинговыми исследованиями по различным направлениям оценки качества образования, до 70 %.
1.2.	Разработка контрольных измерительных материалов для контроля уровня сформированности предметных и метапредметных результатов обучения при проведении мониторинговых исследований качества образования	2018-2022							Создание банка контрольных измерительных материалов
1.3.	Приобретение учебной, методической и художественной литературы	2018-2022	27,0	27,0	27,0	27,0	27,0	Бюджетные средства	Обеспечение 100 % учащихся учебной литературой из фонда библиотеки МБОУ «ООШ с.Кучумбетово»
1.4.	Проведение педагогических советов, семинаров по вопросам введения ФГОС, оценки качества образования	2018-2022							Формирование методического и инструктивного сопровождения введения ФГОС
1.5.	Участие в реализации районных социокультурных проектов	2018-2022	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	Внебюджетные средства	Увеличение доли учащихся, охваченных программами дополнительного образования до 98 %. Увеличение доля учащихся, занятых в реализации общественно значимых проектов до 90 %. Увеличение доли родителей, являющихся активными сторонниками и участниками воспитательного процесса в школе до 75 %.

1.6.	Проведение школьного этапа региональных и муниципальных конкурсов для учащихся, различной направленности	2018-2022	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	Внебюджетные средства	Увеличение доли победителей и призеров этапа региональных и муниципальных конкурсов для учащихся, различной направленности
------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------	-----	-----	-----	-----	-----	-----------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Поддержка таланта ребенка - возможность его успешной самореализации

2.1.	Проведение школьного этапа всероссийских предметных олимпиад	2018-2022	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	Внебюджетные средства	Выявление и поддержка одаренных детей
2.2.	Участие в муниципальных, региональных и всероссийских олимпиадах, конкурсах, конференциях и т.д.	2018-2022	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	Внебюджетные средства	

2.3.	Проведение муниципальной научно- практической конференции «Планета эрудитов»	2018-2022	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	Внебюджетные средства	Увеличение доли учащихся, охваченных проектной и исследовательской деятельностью, до 98 %.
2.4.	Реализация районного социокультурного проекта «Открытие»	2018-2022	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	Внебюджетные средства	
2.5.	Проведение и участие в конкурсах, мероприятиях оборонно-спортивной, художественно-эстетической и др. направленностей	2018-2022	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0	Внебюджетные средства	Увеличение доли учащихся, охваченных неаудиторной занятостью оборонно-спортивной, художественно-эстетической и др. направленности, до 100%

3. Успешный педагог - успешный ребенок

3.1	Участие педагогических работников в семинарах, конференциях, форумах различного уровня по вопросам модернизации образования	2018-2022							Повышение квалификации педагогических работников
3.2.	Участие педагогических работников в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах педагогического мастерства	2018-2022							
3.4.	Размещение на сайте МБОУ «ООШ с.Кучумбетово» печатных работ педагогов, пропагандирующих свой опыт работы	2018-2022							Распространение передового педагогического опыта

3.5.	Создание и обновление персональных сайтов педагогов МБОУ «ООШ с.Кучумбетово» в сети Интернет	2018-2022								Увеличение доли педагогов, имеющих персональный сайт в сети Интернет, до 100%	
4. Здоровый образ жизни - основа успешной социализации личности											
4.1.	Реализация программы «Школьное молоко» в 1-4 классах	2018-2022								Снижение доли часто болеющих детей, профилактика заболеваний опорно-двигательного аппарата, заболеваний	
4.2.	Проведение ежегодных мониторинговых исследований состояния здоровья учащихся	2018-2022									до 100%
4.3.	Реализация программ, направленных на профилактику табакокурения, алкоголизма, наркомании среди несовершеннолетних совместно с учреждениями здравоохранения, правоохранительными органами, учреждениями высшего профессионального образования	2018-2022	-	-	-	-					
4.4.	Реализация мероприятий ВФСК «Готов к труду и обороне»	2018-2022									
4.5.	Проведение школьного конкурса «Самый спортивный класс»	2018-2022	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	Внебюджетные средства		
4.6.	Участие в мероприятиях спортивной направленности различного уровня	2018-2022	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	Внебюджетные средства		
5. Современная школа как основа успехов ученика в социокультурном взаимодействии с обществом											
5.1.	Полная замена деревянных оконных рам на пластиковые	2018-2022		1500,0	1500,0	1500,0	1500,0		Бюджетные и внебюджетные средства	Обеспечение требований ФГОС к условиям организации образовательного процесса	
5.2.	Приобретение учебной мебели	2018-2022		200,0	200,0	200,0	200,0		Бюджетные и внебюджетные средства		
5.3.	Обеспечение доступа к сети Интернет во всех учебных кабинетах	2018-2022		50,0	50,0				Внебюджетные средства		

5.4.	Приобретение учебного оборудования	2018-2022		100,0	100,0	100,0	100,0	Внебюджетные средства	
5.5.	Приобретение программных продуктов, электронных образовательных ресурсов	2018-2022	18,0	18,0	18,0	18,0	18,0	Бюджетные и внебюджетные средства	
5.6	Реализация мероприятий «дорожной карты» по обеспечению условий доступности для лиц с ОВЗ объектов и предоставляемых услуг	2018-2022		100,0	100,0	100,0	100,0	Бюджетные и внебюджетные средства	Обеспечение условий доступности для лиц с ОВЗ объектов и предоставляемых услуг
	Общий объем финансирования мероприятий программы	1850,0	59,0	1791,0	1791,0	1791,0	1791,0	Бюджетные и внебюджетные средства	

