

**Отчет о проведении Недели здоровья
в МБОУ «ООШ с.Кучумбетово»**

С 14 по 18 января 2019 года в школе была объявлена Неделя здоровья и Спорта под девизом: «ЗДОРОВЫМ БЫТЬ ЗДОРОВО!» в рамках межклассового проекта по физической культуре и в рамках предметной Недели Здоровья и Спорта.

**ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении Недели Здоровья и Спорта**

1. Основные положения

1.1. Участниками Недели Здоровья и Спорта автоматически считаются все учащиеся 1-9 классов МБОУ «ООШ с.Кучумбетово».

1.2. Неделя Здоровья и Спорта проводится ежегодно в январе в рамках предметных недель и проекта «День Здоровья». Во время проведения Недели Здоровья и Спорта, учащиеся не освобождаются от учебных занятий, но возможны изменения в расписании уроков.

2. Цели и задачи

2.1. Неделя Здоровья и Спорта проводится с целью совершенствования единого здоровьесберегающего пространства в образовательном учреждении, создание условий для формирования у учащихся потребности в здоровом образе жизни, социально значимых идей и ценностей, развития интереса к физической культуре и спорту.

2.2. Задачи:

2.2.1. Провести системный анализ педагогической деятельности по формированию здорового образа жизни и укреплению здоровья участников образовательного процесса и определить пути и способы совершенствования работы в данном направлении.

2.2.2. Обеспечить педагогов информацией для формирования собственных стратегий и технологий, позволяющих сохранять и укреплять здоровье участников образовательного процесса.

2.2.3. Мотивировать педагогический коллектив школы к решению задач здоровьесберегающей педагогики.

2.2.4. Содействовать формированию сознательного отношения учащихся к своему здоровью, как естественной основе умственного, физического, трудового и нравственного развития.

2.2.5. Стимулировать желание школьников к самостоятельным занятиям физическими упражнениями.

2.2.6. Провести оздоровительные мероприятия, нацеленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся, на повышение сопротивляемости организма детей и подростков к различным заболеваниям, работоспособности школьников, продуктивности их обучения.

2.2.7. Научить учащихся защитить себя от стресса, найти выход из сложной психологической ситуации, навыков активной психологической защиты от вредных зависимостей.

2.2.8. Создать положительный настрой и благоприятную обстановку для обучения и воспитания учащихся.

2.2.9. Познакомить родителей с основными факторами, способствующими формированию здорового образа жизни учащихся, используя просветительскую работу.

2.2.10. Пропагандировать активный семейный отдых, спортивные семейные традиции, здоровые привычки.

2.2.11. Организовать диалог школы и родителей по вопросам здоровьесбережения.

2.2.12. Привлечь родителей к участию в спортивных мероприятиях.

3. Порядок организации и проведения

3.1. Организация проведения соревнований возлагается на оргкомитет, состоящий из учителя физической культуры, классных руководителей, заместителя директора по учебно-воспитательной работе представителей органов ученического самоуправления:

- 3.2.1. разрабатывает и утверждает программу, планы и формы проведения Недели Здоровья и
Спорта;
- 3.2.2. подготавливает информацию (в различной форме) о содержании и проведении Недели
Здоровья и Спорта, доводит ее до участников образовательного процесса;
- 3.2.3. формирует судейские бригады из числа учащихся, педагогов, приглашенных, которые
будут обслуживать спортивные соревнования, игры, эстафеты, конкурсы, викторины;
- 3.2.4. готовит грамоты, призы, сувениры для награждения;
- 3.2.5. проверяет наличие и готовность оборудования, инвентаря, разметки, аппаратуры и ин-
формационной атрибутики;
- 3.2.6. готовит отчет по итогам Недели Здоровья и Спорта (количество участвующих, количе-
ство проведенных мероприятий, сценарий, протоколы проведенных мероприятий, фотографии,
стенгазеты, информация в школьных СМИ и на сайте ОУ).
- 3.3. Содержание Недели Здоровья и Спорта может включать тематические дни, спортивные
соревнования по отдельным видам спорта, спортивные игры, подвижные и шуточные эстафеты,
туристические походы, акции, творческие конкурсы.
- 3.4. Сроки проведения Недели Здоровья и Спорта определяется планом работы ОУ и прика-
зом директора.

4. Время и место проведения

- 4.1. Спортивные соревнования, организуемые в рамках программы Недели здоровья и Спор-
та, проводятся в спортивном зале, на спортивных площадках ОУ.
- 4.2. Конкурсы, акции, викторины, тематические станции проводятся в рекреациях, спортив-
ном зале и учебных кабинетах, на спортивных площадках ОУ.
- 4.3.. Неделя Здоровья и Спорта проводятся 1 раз в год в январе, феврале в рамках цикла
предметных недель.
- 4.4. Спортивные соревнования, акции, конкурсы и другие мероприятия в рамках программы
Недели Здоровья и Спорта проводятся во внеурочное время. Общая продолжительность соревно-
вания-до 2 часов.
- 4.5. Допустимо включение в план урока тематических пятиминуток по здоровьесбережению.

5. Участники

- 5.1. К участию в мероприятиях в рамках программы Недели Здоровья и Спорта привлекаются
все учащиеся 1-9 классов ОУ.
- 4.2. В спортивных соревнованиях принимают участие учащиеся, не имеющие медицинских
противопоказаний на момент проведения Недели Здоровья и Спорта.
- 4.3. Освобожденные учащиеся могут присутствовать на мероприятиях Недели Здоровья и
Спорта и выступать в качестве зрителей, болельщиков, организаторов.

6. Награждение

- 6.1. Команды, занявшие I-II места, награждаются грамотами.
- 6.2. Учащиеся, занявшие I-II места, награждаются Почетными грамотами.

Открытие недели здоровья началось с общешкольной линейки, где ребята получили полную ин-
формацию о плане проведения мероприятий.

Дата проведения	Мероприятие	Задание командам
1 день 14.01.2018	Открытие недели Здоровья и Спорта Турнир по шахматам и по шашкам (Приложение1) Музыкальная разминка от команды 1 (Приложение2)	1. Подготовить музыкальную разминку 2. Составить список игроков по шахматам 3. Составить список игроков по шашкам
2 день 15.01.2018	Музыкальная разминка от команды 2 (Приложение2) Открытый урок по физической культуре в 2,2д,3 классах по теме « Упражнения для профилактики нарушения зрения. Строевые упражнения. Прыжок в длину с места. Подвижные игры.» (Приложение 3)	1. Подготовить музыкальную разминку
3 день 16.01.2018	Музыкальная разминка от команды 1(Приложение 2) Спортивные и подвижные игры (Приложение 4)	1. Подготовить музыкальную разминку
4 день 17.01.2018	Музыкальная разминка от команды 2 (Приложение2) Классный час совместно с родителями «Что такое ЗОЖ?» (Приложение 5)	1. Подготовить музыкальную разминку 2. Подготовить материал для проведения классного часа
5 день 18.01.2018	Спортивные соревнования. Веселые старты (Приложение 6). Закрытие Недели Здоровья и Спорта. Подведение итогов.	

В течение недели, каждый учебный день начинался с утренней музыкальной разминки, которую разучивали команды. Ребята с удовольствием выполняли физические упражнения.



Классный час на тему «Что такое ЗОЖ?» позволил полностью раскрыть смысл данного понятия и привлечь обучающихся к проблеме сохранения здоровья через соблюдение правил ЗОЖ.



Интересно и весело прошли соревнования по подвижным и спортивным играм. Ребята состязались не только в умении быстро и ловко передвигаться и выполнять различные задания, но и в умении инсценировать сказки и исполнять песни на новый лад. Например, команда «Молния» сочинила оптимистичный итог сказки Снегурочка, где девушка осталась жива и обрела много друзей.

В турнире по шахматам не было равных команде «Победа», а именно капитан команды Рубина Маргарита в буквальном смысле «уложила всех на лопатки».





Различные конкурсы при проведении веселых стартов позволили создать веселое настроение, спортивный азарт и дружеское взаимопонимание. В упорной борьбе победу одержала команда «Молния»





Важнейшие задачи и цель открытого урока физической культуры в 3 классе по теме «Упражнения для профилактики нарушения зрения. Строевые упражнения. Прыжок в длину с места. Подвижные игры» :

- * - осознание обучающимися необходимости технически правильно и свободно выполнять комплекс упражнений для профилактики нарушения зрения;
- * - обеспечить усвоение обучающимися техники выполнения прыжков в длину с места, строевых упражнений, совершенствование умения выполнять их, соблюдая общий рисунок, схему;
- * - достижение стабильности выполнения двигательных действий при проведении подвижных игр. (образовательные)
- * - обеспечить правильное выполнение комплекса упражнений для профилактики нарушения зрения, строевых упражнений на месте, прыжка в длину с места с соблюдением его характерных, динамических, пространственных параметров.
- * - достичь стабильности выполнения двигательных действий при проведении подвижных игр. (воспитательные)
- * - повысить культуру движений при выполнении упражнений и подвижных игр. (оздоровительные)
- * - осознать взаимосвязь техники упражнения и оздоровительного эффекта упражнения.

* **Вывод:** Значение физической культуры в школьный период жизни человека заключается в создании фундамента для всестороннего физического развития, укрепления здоровья, формирования разнообразных двигательных умений и навыков. Всё это приводит к возникновению объективных предпосылок для гармонического развития личности. Полноценное развитие детей школьного возраста без активных физкультурных занятий практически недостижимо. Такие предметные недели очень полезны для развития подрастающего поколения. Проведённые мероприятия способствуют повышению мотивации к предмету, воспитывают трудолюбие, индивидуальные творческие способности обучающихся, развивают двигательные способности. Считаю, что поставленные задачи недели физической культуры были выполнены. Учителя и учащиеся к запланированным мероприятиям отнеслись добросовестно и творчески.



* Учитель физической культуры Белоусова М.А.
* Январь 2019 года.