



Пути повышения качества образования

2020- 2022

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с.Кучумбетово Перелюбского муниципального района Саратовской области»



Актуальность



работы МБОУ «ООШ с. Кучумбетово» на ближайшую перспективу заключается в поиске и реализации путей совершенствования образовательного процесса с целью выхода из числа школ с низкими образовательными результатами (ШНОР). Первостепенная задача - разработка механизмов обеспечения эффективности измеряемых улучшений в качестве обучения. В основе Программы заложен принцип ориентации на динамику и результат. Оценка продуктивности осуществляется на основе самоанализа и внешнего анализа результатов деятельности школы. Методически грамотно обеспеченная педагогическая деятельность позволит повысить качество образования и эффективность методической работы в образовательном учреждении.

Деятельность



школы направлена на:

- повышение педагогического мастерства учителей
- активизацию работы по педагогической поддержке детей, имеющих риски учебной неуспешности
- обеспечение позитивной динамики в работе педагогического коллектива со слабоуспевающими учащимися
- создание условий для выявления и развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся
- развитие взаимодействия с родителями, местным сообществом

Цели



- Создание оптимальных условий для раскрытия потенциальных возможностей ученика при сохранении целостности системы его обучения и воспитания, комплексное содействие его личностному развитию, повышение интереса к образованию и, как следствие, повышения качества образования, т.е. востребованность полученных им знаний и социального опыта успешного дальнейшего самоопределения
- Разработка и внедрение в образовательном учреждении системы управления качеством образования, способствующей инновационному развитию его образовательной среды, обеспечивающей удовлетворение образовательных потребностей личности, общества и государства.

Задачи



- Обеспечение современного качества образования в соответствии с обновленными показателями оценки качества образования
- Обеспечение позитивной динамики развития Школы в соответствии с целевыми показателями стратегии развития образования Российской Федерации до 2025 года
- Формирование привлекательного имиджа Школы в социальном окружении, районной системе образования за счет высокой результативности образования и инновационной активности школы в открытой системе образования.

Система мер по повышению качества образования

Повышение качества преподавания, освоение новых педагогических технологий



Школа настоящего	Школа будущего
Организация работы творческих микрогрупп учителей по проблеме внедрения новых технологий и методик обучения	Каждый учитель хорошо владеет современными технологиями обучения и воспитания и применяет их на практике
Обобщение передового педагогического опыта: самопрезентация учителя –предметника	Ежегодное обобщение педагогического опыта на мероприятиях различного уровня
Прохождение курсов переподготовки (100%), повышение квалификации (100%), самообразовательная деятельность учителей. Своевременное прохождение аттестации (Высшая-25%,первая-62,5%, без аттестации-12,5%)	Прохождение курсов переподготовки (по необходимости), повышение квалификации (100%), тематические КПК, повышение квалификации педагогов по теме «Воспитательная система класса» по необходимости. Внутришкольное корпоративное обучение, участие в семинарах, вебинарах по освоению современных образовательных технологий. Своевременное прохождение аттестации (Высшая- 25%, первая-75%).
Организация сетевого взаимодействия учителей, направленного на повышение качества образования, и создание банка диагностик формирующего оценивания	Действующий банк диагностик технологии формирующего (развивающего) оценивания
Регистрация обучающихся на платформах дистанционного обучения (60%)	100 %-ная возможность дистанционного обучения на платформах онлайн- обучения

Современная школа для ученика



Школа настоящего	Школа будущего
Индивидуальные образовательные маршруты разработаны для 30% обучающихся, качество знаний составляет 37,5 %	Индивидуальные образовательные маршруты разработаны для 10% обучающихся, качество знаний составляет 50 %
Разработка и реализация инструментов самооценки, мониторинга, диагностики образовательного процесса и его результатов	Действующий банк инструментов самооценки, мониторинга, диагностики образовательного процесса и его результатов
Участие обучающихся в работе органов ученического самоуправления (РДШ) (20 %)	Участие обучающихся в работе органов ученического самоуправления (РДШ) (50 %)
Участие обучающихся в проектной деятельности (100 % с помощью учителя)	Участие обучающихся в самостоятельной проектной деятельности (60 %)
Средний уровень предметных и метапредметных результатов обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС	Повышение уровня предметных и метапредметных результатов обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС

Развитие взаимодействия с родителями, местным сообществом



Школа настоящего	Школа будущего
Работа родительского университета (лекции, тренинги, индивидуальные беседы, Дни открытых дверей, встречи с участковым, фельдшером ФАП)	Повышение мотивации родителей к результатам обучения и уровню развития и воспитанности детей
Высокая степень удовлетворенности образовательными услугами через повышение мотивации родителей к сотрудничеству со школой в вопросах обучения и воспитания (95%)	Высокая степень удовлетворенности образовательными услугами через повышение мотивации родителей к сотрудничеству со школой в вопросах обучения и воспитания (100%)
Низкая активность родителей в жизни детей и школы	Высокая активность родителей в жизни детей и школы
Повышение активности школы в жизни местного сообщества (реализация социальных проектов)	Высокая активность школы в жизни местного сообщества (реализация социальных проектов)

Перспективная модель МБОУ «ООШ с.Кучумбетово»



Образовательное учреждение, максимально использующее имеющиеся ресурсы для предоставления шансов:

- детям – на качественное образование, отвечающее их потребностям, на интересную, разнообразную жизнь, отвечающую их способностям и глубинному стремлению к развитию, взрослению, признанию
- педагогам – на профессиональную самореализацию и востребованность в образовательной среде
- родителям – на успешность в воспитании своих детей, уверенность в их завтрашнем дне

«Все в наших руках, поэтому
их нельзя опускать»



Коко Шанель